



MÓDULO DIDÁCTICO ORIENTÁNDONOS EN EL ESPACIO GEOGRÁFICO

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

FICHAS DE TRABAJO - ESTUDIANTES

2015



Módulo didáctico
ORIENTÁNDONOS EN EL ESPACIO GEOGRÁFICO
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
3° BÁSICO

FICHAS DE TRABAJO – ESTUDIANTES

2015



Módulo Didáctico. Orientándonos en el espacio geográfico. 3° Básico

Fichas de trabajo para el estudiante

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

2015

Índice de fichas de trabajo

Página	Nº de Clase	Nº de la Ficha	Descripción de la Ficha
4	1	1	Los puntos cardinales en la sala de clases
6	2	2	Utilizando un plano para orientarnos en una ciudad
8		3	Los planos y los puntos cardinales
10	3	4	Elaboremos un plano
12	4	5	Preparando una visita por la ciudad
13	5	6	Trabajando en un planisferio
14		7	Definiciones de conceptos básicos
16	6	8	Ubicación de continentes y océanos
19	7	9	Guía de trabajo grupal: Un continente ¹
37	8	10	Ubicando las zonas climáticas
38	9 - 11	11	Instrucciones para la elaboración de una maqueta
40	12	12	Las zonas climáticas - organizando nuestros aprendizajes
42	14	13	Guía de reforzamiento de la Unidad

1. Será entregada por el o la profesor/a de acuerdo al Continente que el grupo investigará.

LOS PUNTOS CARDINALES EN LA SALA DE CLASES

1. Identifica los elementos que te rodean según el puesto que ocupas en la sala de clases. Para ello, considera la orientación de los puntos cardinales.

NORTE

OESTE



ESTE

SUR



2. En relación al lugar que ocupas en la sala de clases, es decir el banco en que te sientas, identifica en qué punto cardinal se ubican los siguientes objetos:

- Mesa de la profesora o profesor.....
- Puerta de entrada a la sala de clases.....
- Basurero.....
- Diario Mural.....
- Pizarra.....
- Otros objetos que se encuentren en la sala de clases.....

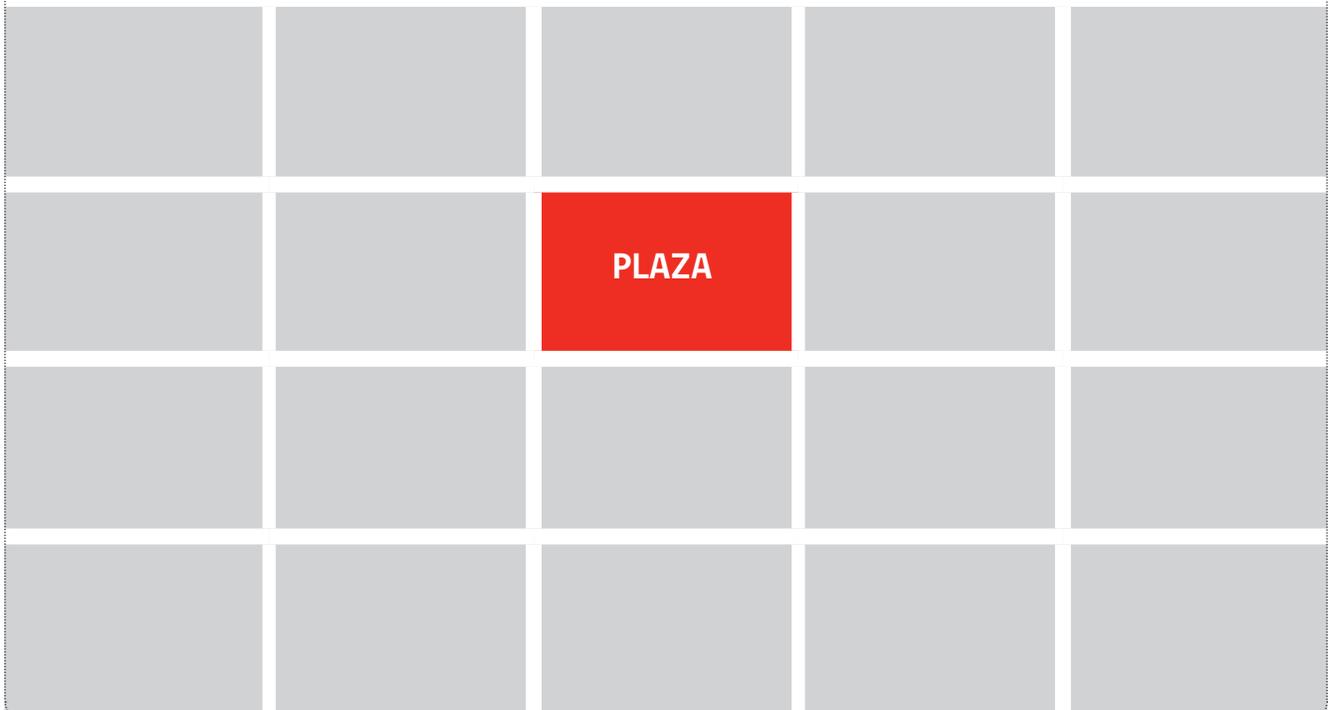
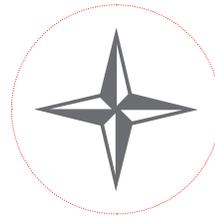
3. Dibuja en tu cuaderno tu banco y algunos objetos que lo rodean, de acuerdo a los puntos cardinales.

UTILIZANDO UN PLANO PARA ORIENTARNOS EN UNA CIUDAD

En el siguiente plano del centro de una ciudad o pueblo, con sus manzanas y calles del lugar, desarrolla las siguientes actividades:

- 1. Ubica los puntos cardinales en la rosa de los vientos del plano.**
- 2. Ubica y escribe el nombre de los lugares que se señalan considerando las siguientes instrucciones:**
 - La escuela se encuentra ubicada en la segunda manzana al oeste de la plaza.
 - La municipalidad se encuentra ubicada en la manzana al norte de la plaza.
 - El terminal de buses se encuentra ubicado en la segunda manzana al este de la municipalidad.
 - La casa de Javiera se encuentra ubicada en la segunda manzana al sur de la escuela.
 - El Gimnasio municipal se encuentra ubicado en la manzana al sur de la escuela.

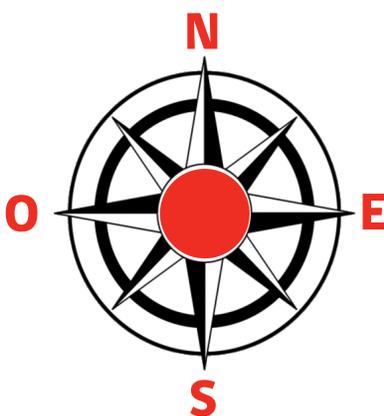
EL CENTRO DE UNA CIUDAD



3. Dibuja con líneas de distintos colores los trayectos que deben realizar los siguientes personajes entre los lugares señalados:

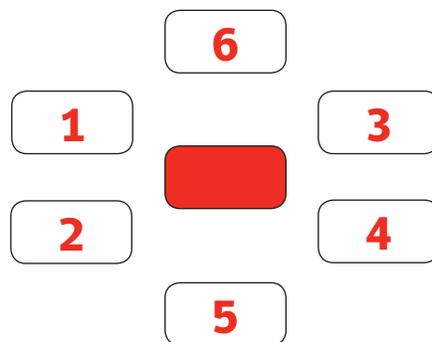
- La mamá de Javiera está en su casa y debe ir a dejar una encomienda al terminal de buses.
- Marcelo y Luis se encuentran en la plaza y deben trasladarse al Gimnasio Municipal para entrenar.
- La directora de la escuela debe ir a la municipalidad a presentar unos proyectos para su escuela.
- El curso de Pedro participará en una muestra artística, y deben trasladarse desde la escuela a la plaza.

4. Completa en la ilustración de la Rosa de los Vientos, los puntos cardinales, colocando la abreviatura: noreste (NE); noroeste (NO); sureste (SE); y suroeste (SO).



5. En relación a la ilustración que representa a la Rosa de los Vientos, anota qué puntos cardinales corresponden a los siguientes rectángulos:

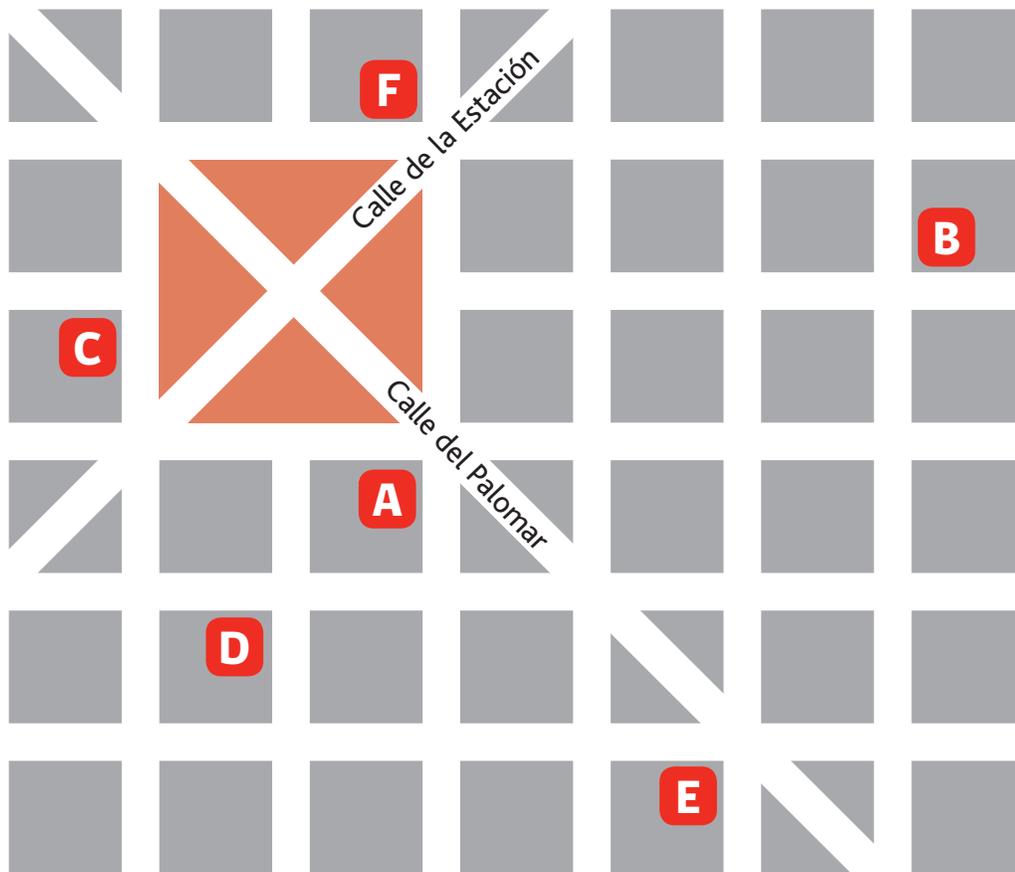
1.
2.
3.
4.
5.
6.



TAREA PARA LA CASA: LOS PLANOS Y LOS PUNTOS CARDINALES

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- Observa el siguiente plano y responde a continuación.



Simbología:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| A: Casa de Matilde. | E: Estadio de la Ciudad. |
| B: Bomberos. | D: Municipalidad |
| C: Hospital. | F: Escuela |





1. Dibuja la rosa de los vientos en uno de los extremos de la cuadrícula con las iniciales de los respectivos puntos cardinales.

2. Responde las siguientes preguntas:

- Si me encuentro en la plaza y quiero llegar a los bomberos, ¿hacia dónde debo caminar?

.....

- ¿Qué construcción se encuentra a dos cuadras al sur de la plaza?

.....

- ¿Cuántas cuadras y hacia qué dirección debe caminar Matilde para llegar a su escuela?

.....

- ¿Qué construcción se ubica al sureste de la Municipalidad?

.....

3. ¿Te resultó fácil o difícil esta actividad? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

ELABOREMOS UN PLANO

Trabajo grupal

- Constituya un grupo de trabajo de máximo tres integrantes.
- Deben disponer de un papelógrafo o cartulina y plumones.
- Lean con atención el siguiente relato, y según la descripción que se hace del lugar, elaboren un dibujo en el que se represente la distribución de los lugares y elementos presentes en el pueblo.

*“Hola, mi nombre es Daniela y vivo en un pueblo muy pequeño. Al centro de mi pueblo se ubica la **plaza de armas**, lugar en el que comparten muchas personas. Hacia el norte de la plaza se ubica mi **colegio** y al norte de él se encuentra mi **casa**. De mi casa al colegio no hay tanta distancia, lo cual es bueno, ya que no me tengo que levantar tan temprano para llegar a clases. Al este de mi casa se encuentra el **hospital** y al sur de él se ubica un **lago** muy hermoso, al cual voy a pasear todas las tardes con mi amigo Sebastián, quien vive al sur de la plaza de armas.*

*Hoy estoy muy feliz porque se inaugurará el **cine** del pueblo. No sé cómo llegar, pero mi amigo Sebastián me dijo que lo construyeron en el lado oeste de la plaza de armas, espero no perderme”.*



- Una vez leído el texto, deben ponerse de acuerdo para representar aproximadamente la distribución de los siguientes lugares nombrados por Daniela: casa de Daniela, colegio de Daniela, hospital, lago, casa de Sebastián y el cine del pueblo, en base al siguiente modelo que deben representar en el papelógrafo.

Curso:

Integrantes del grupo:

.....

.....

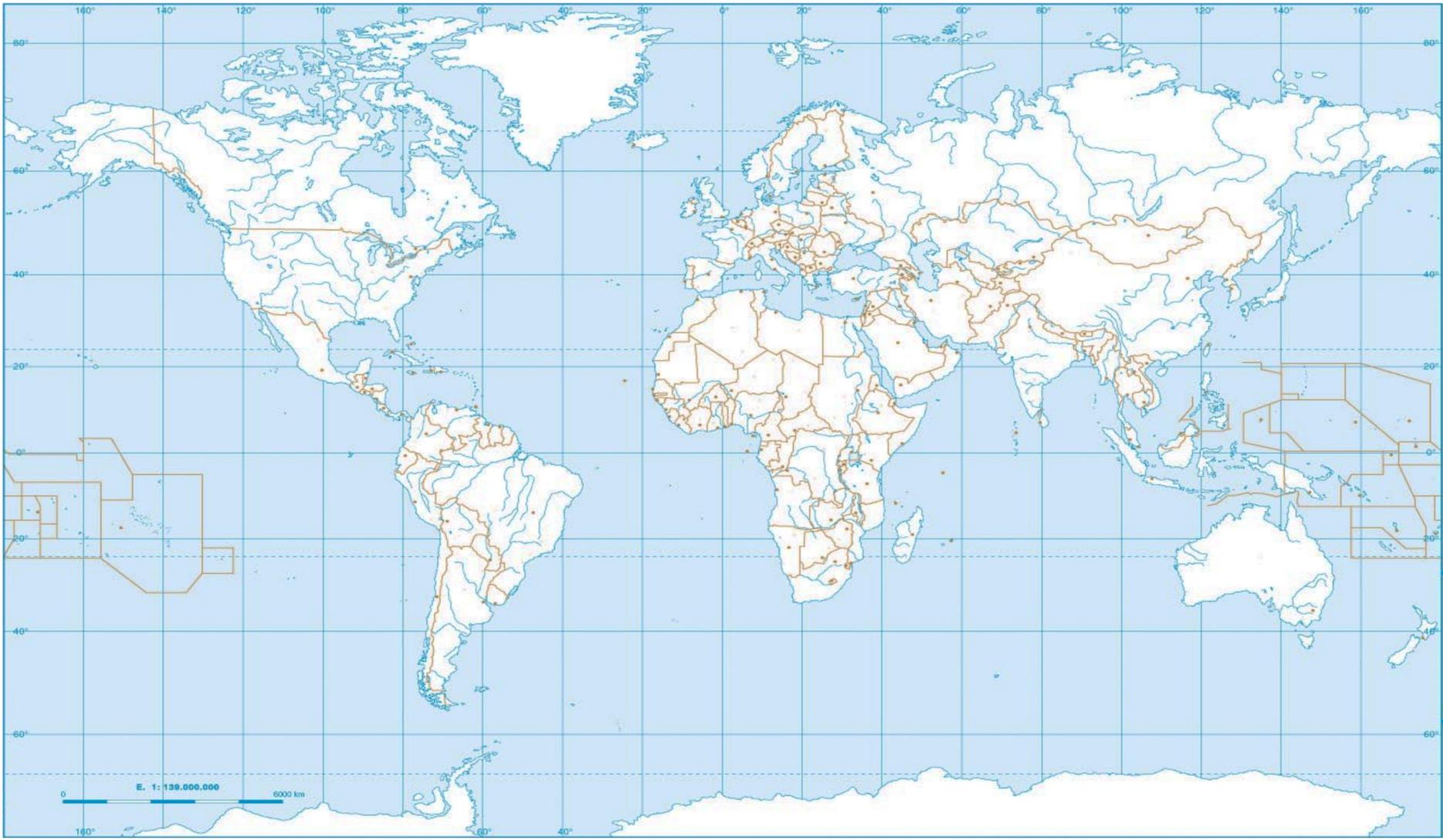


**Plaza de
Armas**



Ficha Nº 6 - estudiante

Clase 5



DEFINICIONES DE CONCEPTOS BÁSICOS

A continuación se presentan una serie de conceptos que serán trabajados en clases. Léelos juntos a tu profesor(a) y ubica cada uno de ellos en el planisferio correspondiente.

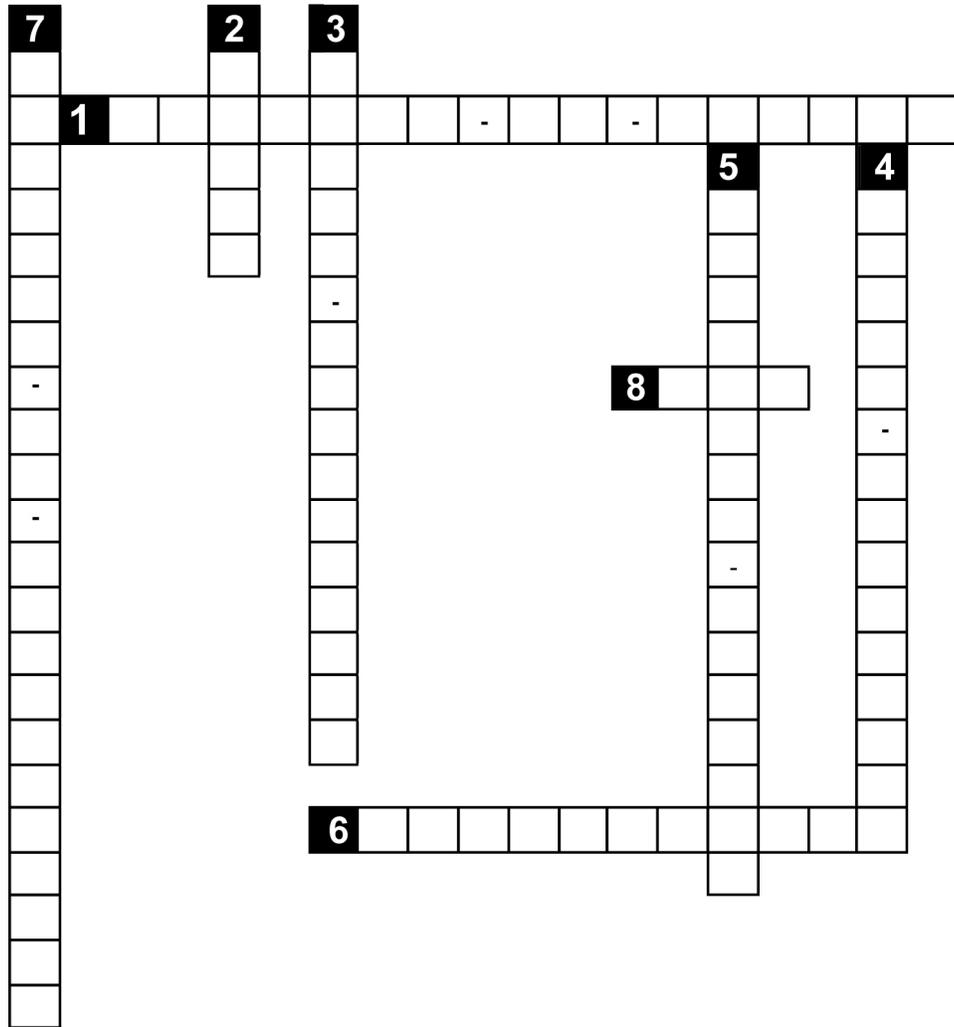
- **Globo Terráqueo:** Representación de la Tierra que más se asemeja a la forma real que tiene el planeta; se reproducen las formas y distribución de los distintos continentes y océanos.
- **Planisferio:** Es un mapa o representación plana, que muestra toda la superficie terrestre de una sola vez. Se puede observar la distribución de continentes y océanos de todo el planeta.
- **Línea del Ecuador:** Línea imaginaria que rodea a toda la Tierra en forma paralela a los polos y la divide en dos hemisferios: norte y sur. Se sitúa a igual distancia de ambos polos, norte y sur.
- **Trópico de Cáncer:** Línea imaginaria que rodea toda la Tierra y que se ubica en el hemisferio norte. Es paralela a la línea del Ecuador. Su importancia radica en que fija el límite físico del lugar al cual llegan de manera directa los rayos solares en el hemisferio norte.
- **Trópico de Capricornio:** Línea imaginaria que rodea toda la Tierra y que se ubica en el hemisferio sur. Es paralela a la línea del Ecuador. Su importancia radica en que fija el límite físico del lugar al cual llegan de manera directa los rayos solares en el hemisferio sur.
- **Círculos Polares:** Líneas imaginarias que rodean a la Tierra y que se encuentran de manera paralela a la línea del Ecuador. Existen dos círculos polares, cada uno ubicado en distintos hemisferios: círculo polar ártico, que se encuentra en el hemisferio norte, y el círculo polar antártico, que se ubica en el hemisferio sur. La importancia de los círculos polares es que indican el límite a partir del cual los rayos solares llegan a la superficie terrestre de manera muy oblicua.
- **Polos:** Son puntos correspondientes al lugar donde el eje terrestre (imaginario) toca la superficie de la Tierra. Existen dos polos, el polo norte y el polo sur.





Actividad:

- Realiza el siguiente crucigrama a partir de la información presentada en clases. Lee las pistas.



Número	Pistas
1	Línea imaginaria que rodea toda la Tierra y que se ubica entre la línea del Ecuador y el círculo polar ártico.
2	Se encuentran presentes en los extremos de ambos hemisferios y definen el eje de la Tierra.
3	Línea imaginaria que divide a la Tierra en dos hemisferios, norte y sur.
4	Representación de la Tierra que entrega una visión más exacta del planeta.
5	Líneas imaginarias ubicadas en los extremos de los hemisferios.
6	Manera de representar a la Tierra y que permite observar todos los continentes y océanos al mismo tiempo.
7	Línea imaginaria que rodea toda la Tierra y que se ubica entre la línea del Ecuador y el círculo polar antártico.
8	Hemisferio en el que se ubica nuestro país.

Fuente: "Atlas geográfico para la educación. Instituto Geográfico Militar. Año 2007.

UBICACIÓN DE CONTINENTES Y OCÉANOS

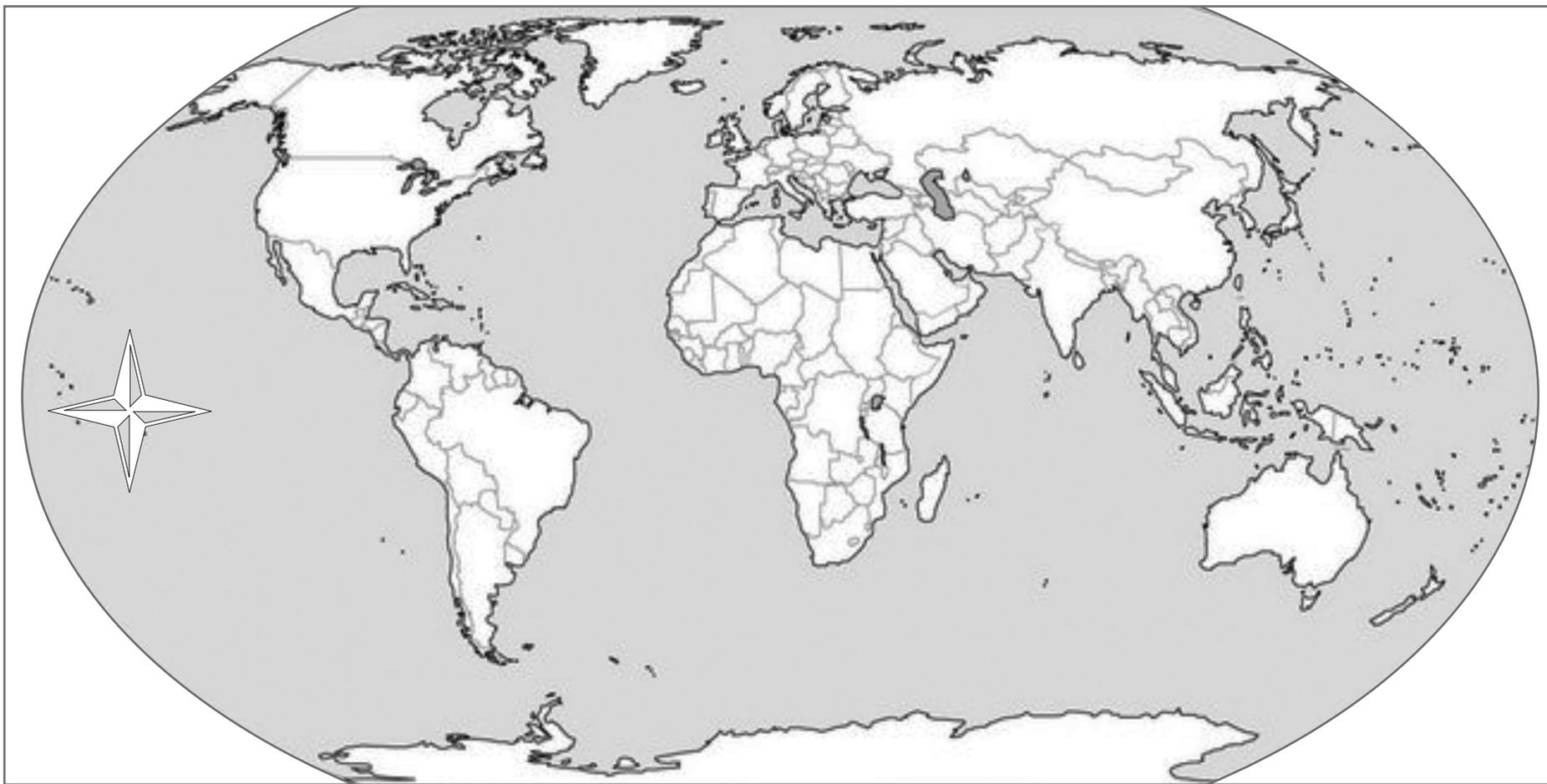
- **Primera Actividad:**

- ~ Dibujar la Rosa de los Vientos en el mapa mudo.
- ~ Ubicar geográficamente los continentes y océanos en el mapa mudo, escribiendo el nombre y coloreando con un color distinto cada continente.
- ~ Ubicar geográficamente los océanos en el mapa mudo, escribiendo el nombre según corresponda.
- ~ Pegar el trabajo en el cuaderno.

- **Segunda Actividad:**

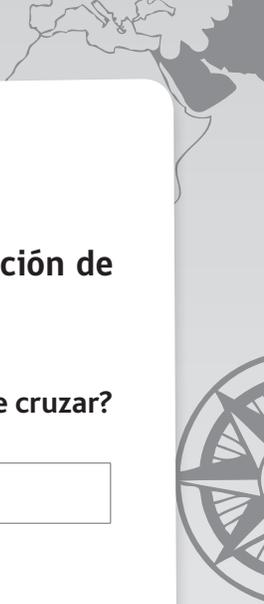
- ~ Responder las preguntas indicadas relativas a trayectos y/o ubicación geográfica de continentes y océanos.

Ubicación de Continentes y Océanos



<http://forlat.dyndns.org/mapa-mundi-colorear-con-nombres/>





- **Segunda Actividad:**

Con apoyo del Atlas, planisferio o globo terráqueo y considerando la ubicación de Océanos y Continentes responde las siguientes preguntas:

1. Marcela quiere viajar desde Argentina (América) a Sudáfrica (África). ¿Qué Océano debe cruzar?

2. ¿Qué Océano bordea a Chile?

3. ¿Qué Continentes se ubican en el hemisferio sur?

4. ¿Qué Océano se encuentra al este de África?

5. ¿Qué continente se encuentra al sur de Oceanía?

6. ¿Qué Océano se encuentra al norte de Europa y Asia?

7. ¿En qué hemisferio se encuentra el Océano Glacial Ártico?

GUÍA DE TRABAJO GRUPAL: ACERCA DEL CONTINENTE AMERICANO

- **Primera Actividad:**

Lee en conjunto con tu grupo de trabajo, la siguiente presentación de Julián sobre su país y el continente americano.

Presentación de Julián:

JULIÁN

Hola, mi nombre es Julián y vivo en la ciudad de Quito, en Ecuador, país ubicado en América del Sur. Debido a que está a 2.800 metros de altura sobre el nivel del mar, Quito mantiene condiciones primaverales todo el año. De junio a septiembre las temperaturas suelen ser más cálidas, sobre todo durante la tarde, mientras que el resto del año la temperatura suele ser templada. Hace unos días vi un reportaje en la televisión donde mostraron muchos paisajes de América. Lo que más me gustó es que había muchos lugares diferentes, como desiertos, playas, campo y ciudades. En América, como en Ecuador, hay diversos climas y vegetación. También me informé que se hablan distintos idiomas, como inglés, portugués y francés, e idiomas nativos, como en mi país el quichua, en la mayoría de los países de América hablan español, lo que nos ayuda a comunicarnos.

- **En base a la lectura y a la consulta de tu Atlas, respondan en sus cuadernos:**

- ~ ¿Qué características del continente americano pudiste conocer después de leer la presentación?
- ~ Si tuvieran que viajar a la ciudad de Quito en el mes de julio, ¿qué tipo de ropa debieran llevar para ese viaje?
- ~ ¿Qué idioma es el más utilizado en la ciudad de Quito?
- ~ ¿En qué hemisferio se encuentra ubicada la ciudad de Quito?

- **Segunda Actividad:**

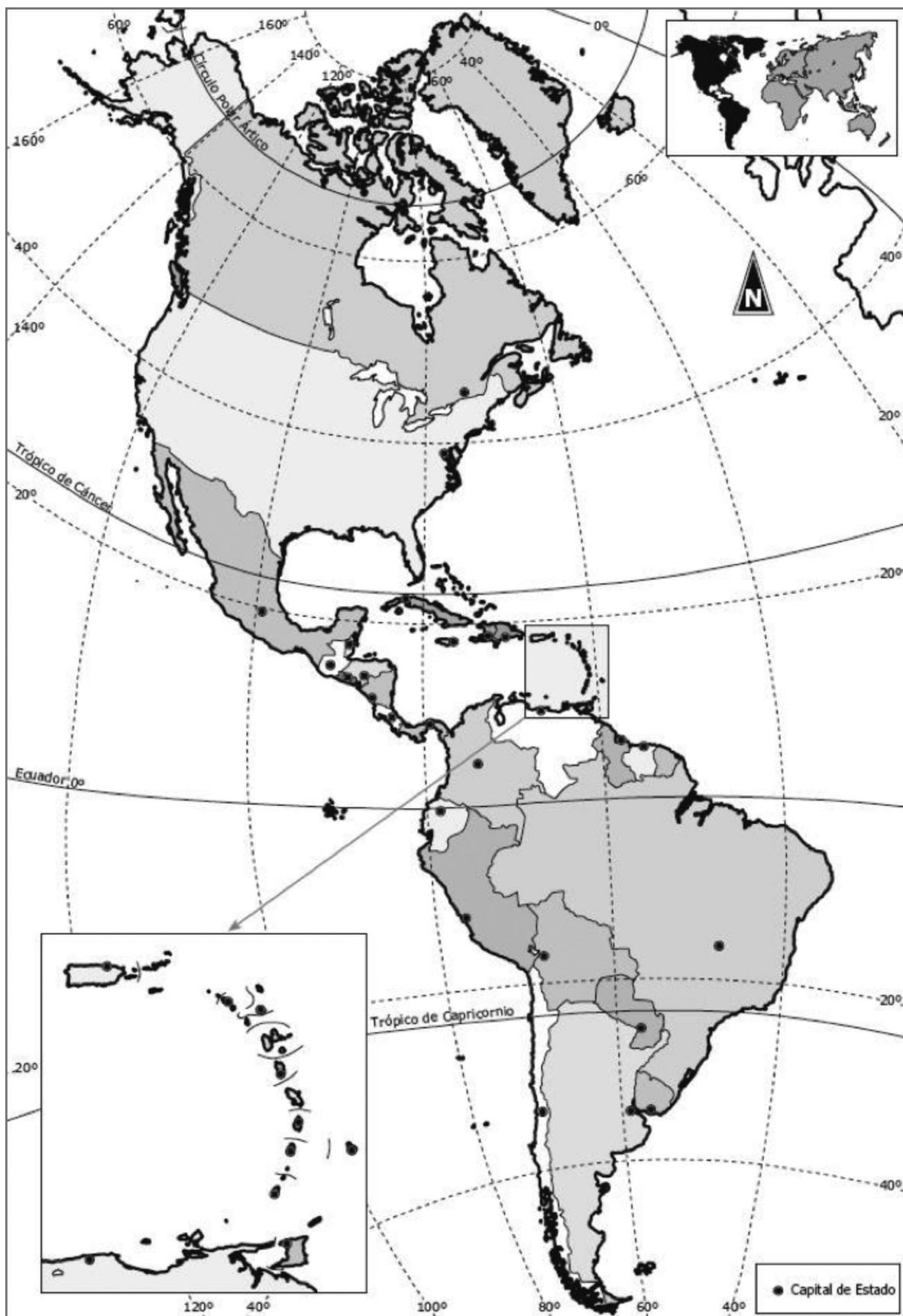
Mapa Político de América

~ Con el apoyo del Atlas ubiquen en el MAPA POLITICO DE AMÉRICA, cinco países de América del Sur y sus respectivas capitales; tres países de América Central y sus respectivas capitales, y dos países de América del Norte y sus respectivas capitales. En el Mapa que se les entregó, registre colocando el nombre según los lugares que correspondan, puedan a su vez pintar con lápices de distintos colores los países seleccionados.

- **Tercera Actividad: (Adicional y/u optativa)**

~ Elabore un cuadro resumen de un país de los seleccionados, especificando su capital, idiomas, países con que limita de acuerdo a los puntos cardinales, hemisferio en cual están ubicado, y lugares de interés para visitar.

MAPA POLÍTICO DE AMÉRICA



<http://geografiaehistoria-iesextremadura.blogspot.com/2011/02/atlas-mapas-mudos-fisicos-y-politicos.html>

GUÍA DE TRABAJO GRUPAL: ACERCA DEL CONTINENTE EUROPEO

- **Primera Actividad:**

Lee en conjunto con tu grupo de trabajo, la siguiente presentación de Juan sobre su país y el continente europeo.

Presentación de Juan:



JUAN

Hola, mi nombre es Juan, vivo en la ciudad de Madrid en España, un país que se ubica en Europa. Yo hablo español igual que tú, pero en mi continente se hablan muchos idiomas, como el inglés, el francés o el alemán. También se practican religiones, como la católica, protestante o musulmana. Si viajamos por Europa podemos observar una variedad de paisajes y climas. Hay zonas más calurosas, como el sur de España y otras muy frías, en países como Suecia. Por lo mismo, la vegetación en el continente es muy diversa. Si me preguntaran qué es lo que más me gusta de Europa, es que hay trenes que conectan a todos los países.

- **En base a la lectura y a la consulta de tu Atlas, respondan en sus cuadernos:**

- ~ ¿Qué características del continente europeo pudiste conocer después de leer la presentación?
- ~ Si tuvieran que viajar al sur de España en el mes de julio, ¿qué tipo de ropa debieran llevar para ese viaje?
- ~ ¿Qué idioma es el más utilizado en la ciudad de Madrid?
- ~ ¿En qué hemisferio se encuentra ubicada la ciudad de Madrid?



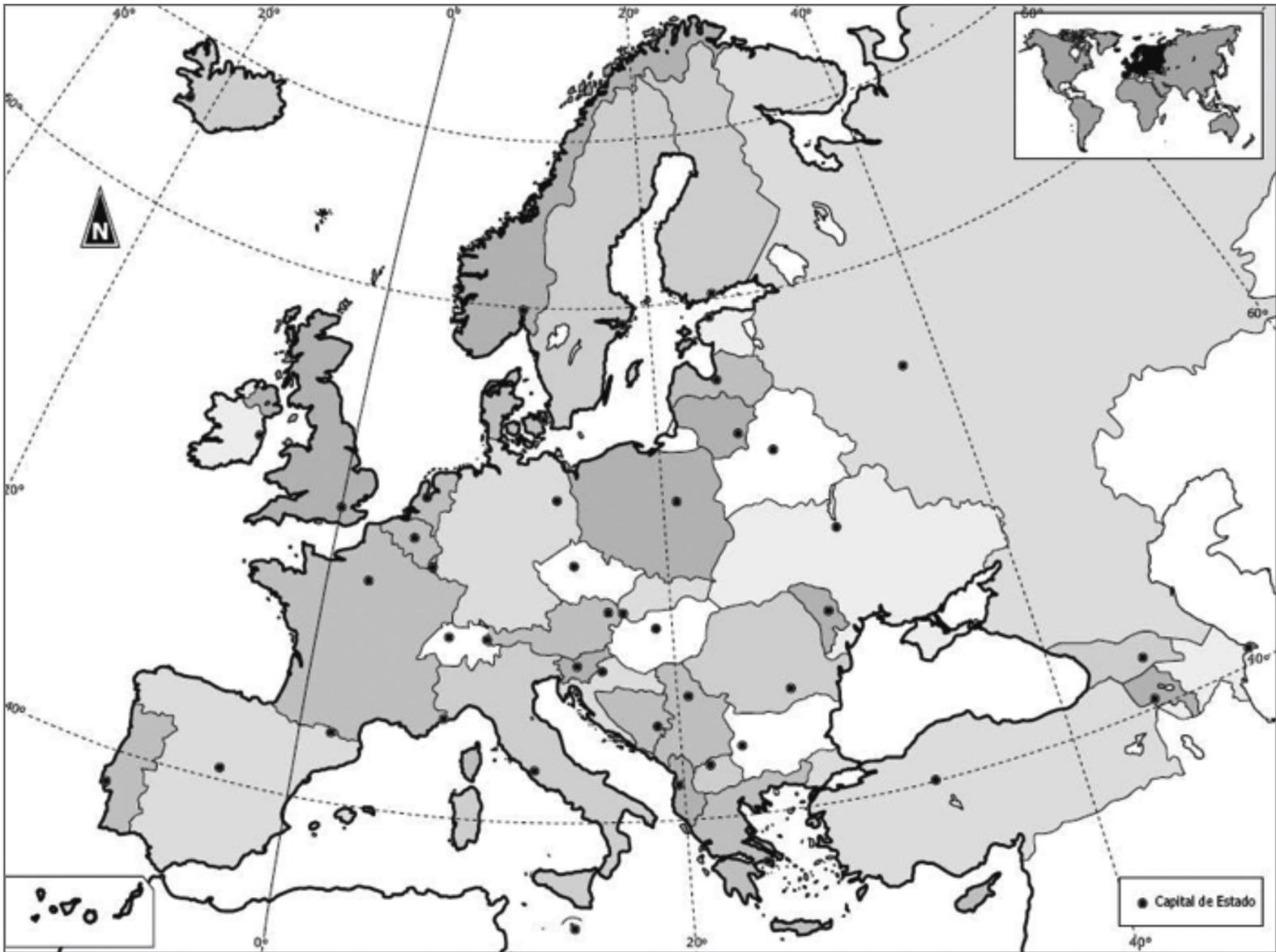
- **Segunda Actividad:**

~ Con el apoyo del Atlas ubiquen en el MAPA POLÍTICO DE EUROPA, cinco países de Europa y sus respectivas capitales. En el Mapa que se les entregó, registre colocando el nombre según los lugares que correspondan, puedan a su vez pintar con lápices de distintos colores los países seleccionados.

- **Tercera Actividad: (Adicional y/u optativa)**

~ Elabore un cuadro resumen de un país de los seleccionados, especificando su capital, idiomas, países con que limitan de acuerdo a los puntos cardinales, hemisferio en cual están ubicados, y lugares de interés para visitar.

MAPA POLÍTICO DE EUROPA



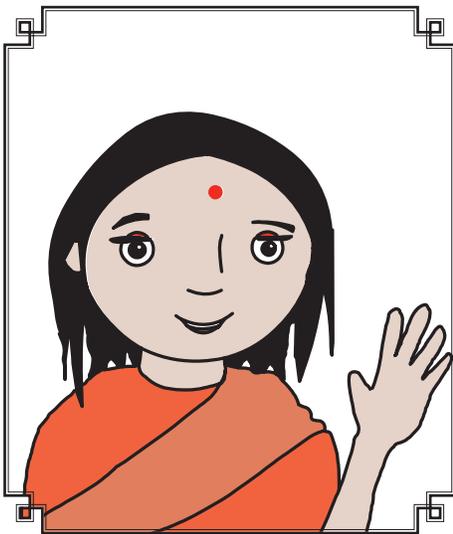
<http://geografiaehistoria-iesextremadura.blogspot.com/2011/02/atlas-mapas-mudos-fisicos-y-politicos.html>

GUÍA DE TRABAJO GRUPAL: ACERCA DEL CONTINENTE ASIÁTICO

- **Primera Actividad:**

Lee en conjunto con tu grupo de trabajo, la siguiente presentación sobre su país y el continente asiático.

Presentación de Indira:



INDIRA

Mi nombre es Indira y vivo en la ciudad de Nueva Delhi capital de la India, país ubicado en el continente asiático. Mi continente se extiende en un inmenso territorio y es el más poblado de la Tierra. Presenta una gran variedad de paisajes y climas y sus habitantes hablan numerosos idiomas, como chino mandarín, hindú, chino cartonés, árabe, japonés, coreano. A su vez, las religiones en Asia forman parte de su cultura milenaria, y las más practicadas son el budismo, islamismo e hinduismo. Los invito a conocer mi ciudad en los meses de otoño e invierno, entre octubre y febrero, porque el clima es más suave en cuanto sus temperaturas y corresponde a la estación seca, no se arrepentirán, pues conocerán grandes monumentos que constituyen patrimonio de la humanidad.

- **En base a la lectura y a la consulta de tu Atlas, respondan en sus cuadernos:**
 - ~ ¿Qué características del continente asiático pudiste conocer después de leer la presentación?
 - ~ Si tuvieran que viajar a Nueva Delhi en el mes de enero, ¿qué tipo de ropa debieran llevar para ese viaje?
 - ~ ¿Por qué Indira nos invita a conocer Nueva Delhi?
 - ~ ¿En qué hemisferio se encuentra ubicada la ciudad de Nueva Delhi?

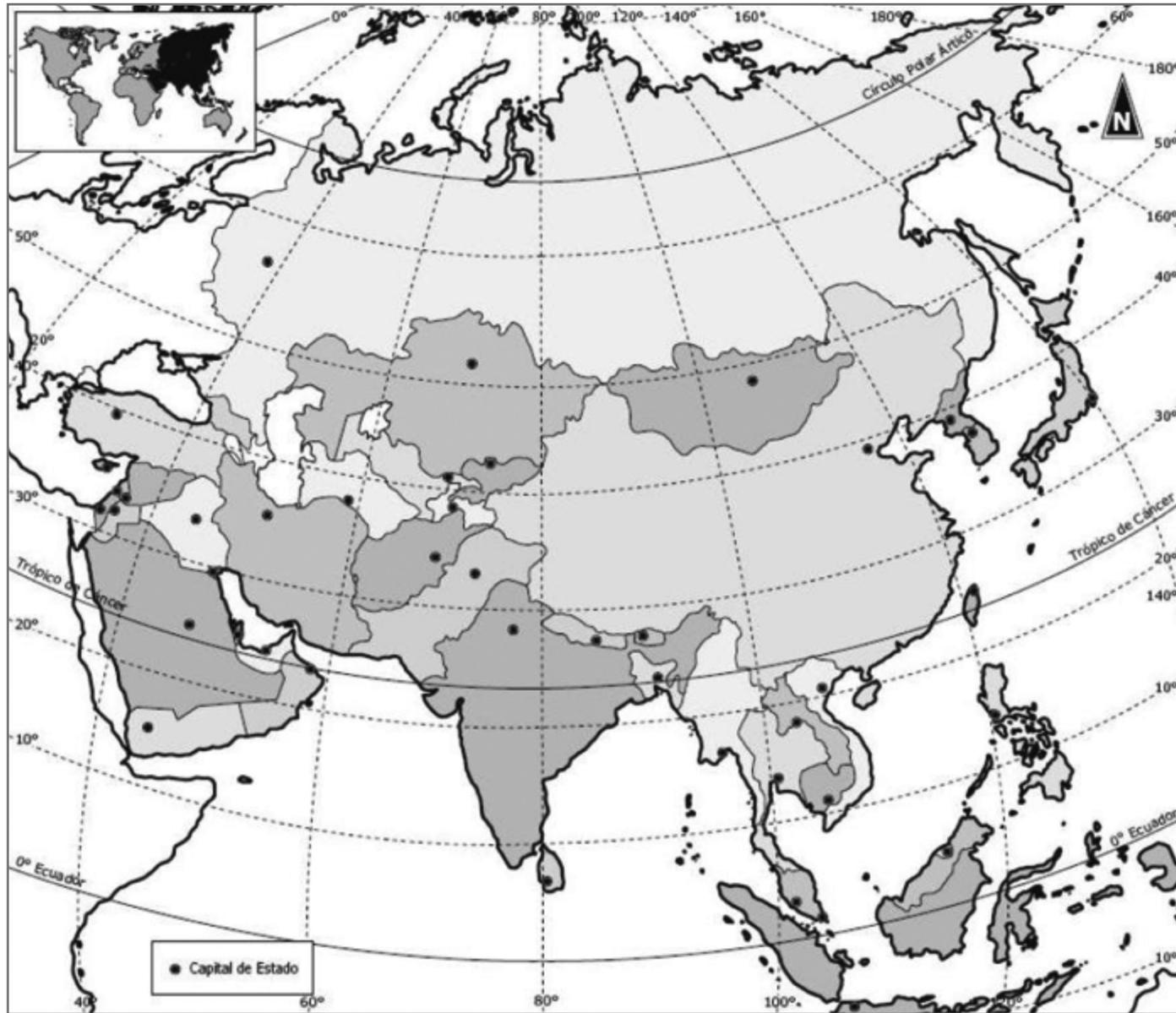
- **Segunda Actividad:**

~ Con el apoyo del Atlas ubiquen en el MAPA POLÍTICO DE ASIA, cinco países de Asia y sus respectivas capitales. En el Mapa que se les entregó, registre colocando el nombre según los lugares que correspondan. Pueden pintar con lápices de distintos colores los países seleccionados.

- **Tercera Actividad: (Adicional y/u optativa)**

~ Elabore un cuadro resumen de un país de los seleccionados, especificando su capital, idiomas, países con que limitan de acuerdo a los puntos cardinales, hemisferio en cual están ubicados, y lugares de interés para visitar.

MAPA POLÍTICO DE ASIA



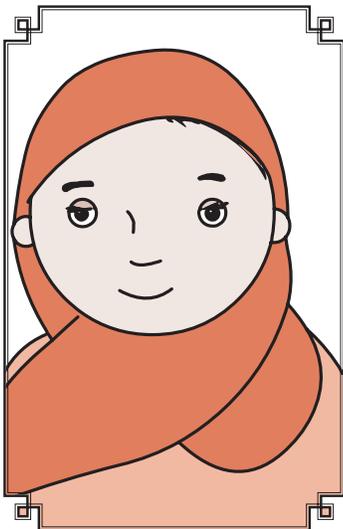
<http://geografiaehistoria-ieextremadura.blogspot.com/2011/02/atlas-mapas-mudos-fisicos-y-politicos.html>

GUÍA DE TRABAJO GRUPAL: ACERCA DEL CONTINENTE AFRICANO

- **Primera Actividad:**

Lee en conjunto con tu grupo de trabajo, la siguiente presentación sobre su país y el continente africano.

Presentación de Fátima:



FÁTIMA

Yo me llamo Fátima y vivo en la ciudad de Rabat, capital de Marruecos, país ubicado al norte del continente africano, en el cual hay muchos países, algunos grandes y otros pequeños, donde existen distintas formas de vivir y culturas. En casi todo su territorio, el clima es cálido, por lo que en algunos lugares hay desierto y en otros, selva. Eso causa que haya distintos modos de vida, por ejemplo, en las zonas donde hace mucho calor, las personas utilizan ropa delgada y a veces el agua es escasa. También hay zonas donde viven muchos animales, como los tigres, leones y jirafas. ¿Has visto alguna película donde aparezca África?

- **En base a la lectura y a la consulta de tu Atlas, respondan en sus cuadernos:**

- ~ ¿Qué características del continente africano pudiste conocer después de leer la presentación?
- ~ Si tuvieran que viajar a zonas del desierto en África, ¿qué tipo de ropa debieran llevar para ese viaje?
- ~ ¿En qué hemisferio se encuentra ubicada la ciudad de Marruecos?



- **Segunda Actividad:**

~ Con el apoyo del Atlas ubiquen en el MAPA POLÍTICO DE ÁFRICA, cinco países y sus respectivas capitales. En el Mapa que se les entregó, registren colocando el nombre según los lugares que correspondan. Pueden pintar con lápices de distintos colores los países seleccionados.

- **Tercera Actividad: (Adicional y/u optativa)**

~ Elabore un cuadro resumen de un país de los seleccionados, especificando su capital, idiomas, países con que limitan de acuerdo a los puntos cardinales, hemisferio en cual están ubicados, y lugares de interés para visitar.

MAPA POLÍTICO DE ÁFRICA



<http://geografiaehistoria-iesextremadura.blogspot.com/2011/02/atlas-mapas-mudos-fisicos-y-politicos.html>

GUÍA DE TRABAJO GRUPAL: ACERCA DEL CONTINENTE DE OCEANÍA

- **Primera Actividad:**

- ~ Lee en conjunto con tu grupo de trabajo, la siguiente presentación sobre su país y el continente de Oceanía.

Presentación de Nick:

NICK

Mi nombre es Nick y vivo en la ciudad de Canberra capital de Australia, un país muy grande ubicado en Oceanía. La mayoría de los australianos descendemos de personas que llegaron de Inglaterra u otros países, por eso hablamos inglés. Australia forma parte del continente de Oceanía, que tiene las características de estar formado por miles de islas, en las cuales se presentan climas cálidos, desérticos y templados, y están poblados por grupos autóctonos, como polinésicos, papúes y malayos, y principalmente por colonizadores europeos. En la actualidad a mi país, se vienen a vivir muchas personas de América y otros lugares por las oportunidades de trabajo. Los invito a conocerlo, se pueden vivir muchas aventuras en sus paisajes desérticos, bosques tropicales y zonas costeras más templadas.

- **En base a la lectura y a la consulta de tu Atlas, respondan en sus cuadernos:**

- ~ ¿Qué características del continente de Oceanía pudiste conocer después de leer la presentación?
- ~ Si tuvieran que viajar a Australia, ¿qué idioma deberías conocer para poder comunicarte?
- ~ ¿En qué hemisferio se encuentra ubicada la ciudad de Canberra?

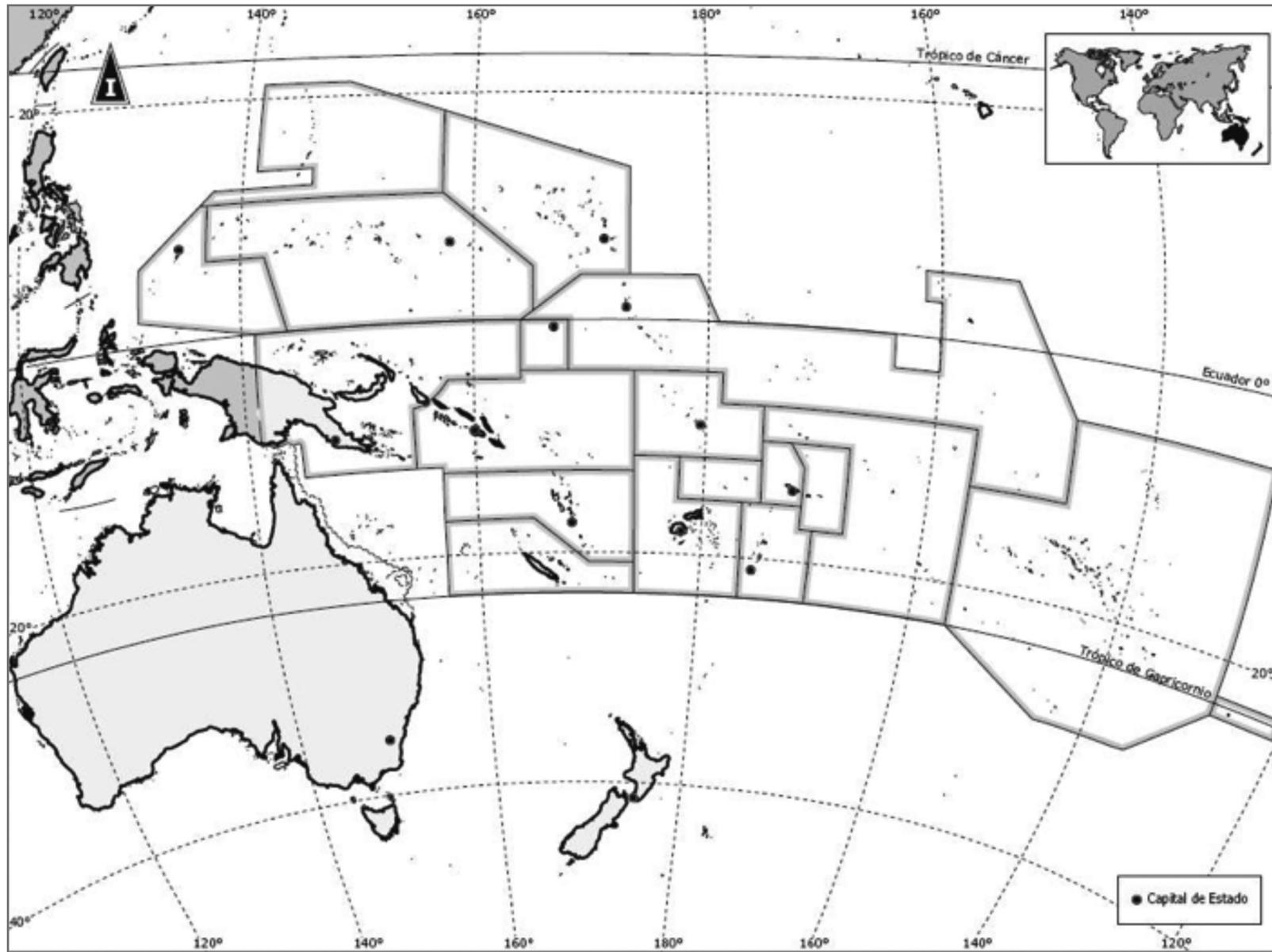
- **Segunda Actividad:**

- ~ Con el apoyo del Atlas ubiquen en el MAPA POLÍTICO DE OCEANÍA, tres países y sus respectivas capitales. Registren en el mapa que se les entregó, colocando el nombre según los lugares que correspondan. Pueden pintar con lápices de distintos colores los países seleccionados.

- **Tercera Actividad: (Adicional y/u optativa)**

- ~ Elabore un cuadro resumen de un país de los seleccionados, especificando su capital, idiomas, países con que limitan de acuerdo a los puntos cardinales, hemisferio en cual están ubicados, y lugares de interés para visitar.

MAPA DE OCEANÍA



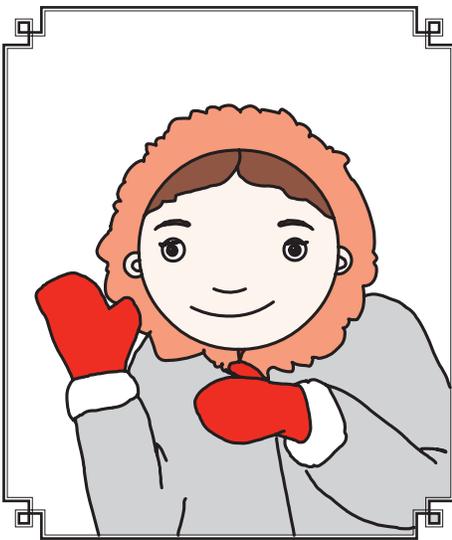
<http://geografiaehistoria-iesextremadura.blogspot.com/2011/02/atlas-mapas-mudos-fisicos-y-politicos.html>

GUÍA DE TRABAJO GRUPAL: ACERCA DEL CONTINENTE DE LA ANTÁRTICA

- **Primera Actividad:**

Lee en conjunto con tu grupo de trabajo, la siguiente presentación sobre el continente de la Antártica.

Presentación de María José:



MARÍA JOSÉ

Mi nombre es María José y vivo en la Base Presidente Eduardo Frei Montalva, que es la mayor base de Chile y una de las principales de toda la Antártica. Mi papá está encargado de cuidar esta base hace un año. Como en este continente hace mucho frío, no podemos salir a jugar afuera, así que dentro de nuestra casa tenemos muchas cosas para divertirnos. Mis padres trajeron libros, juegos, películas y música para que nosotros nos divirtiéramos el tiempo que estaremos viviendo aquí. El otro día hablamos por radio con una familia que vive en la base argentina. Mi papá me explicó que toda la gente que vive en la Antártica, lo hace a nombre de sus países, para cuidar el medioambiente e investigar. Lo que más me sorprendió cuando llegué acá, es que aquí no hay árboles, plantas ni flores, porque el clima polar es muy frío.

- **En base a la lectura y a la consulta de tu Atlas, respondan en sus cuadernos:**

- ~ ¿Qué características del continente de la Antártica pudiste conocer después de leer la presentación?
- ~ Si tuvieran que viajar a la Base Chilena Presidente Eduardo Frei Montalva, ¿qué tipo de ropa debieras llevar en tu maleta?
- ~ ¿En qué hemisferio se encuentra ubicada la Base Chilena Presidente Eduardo Frei Montalva?
- ~ ¿Qué importancia tiene que la familia de María José viva en la Antártica?



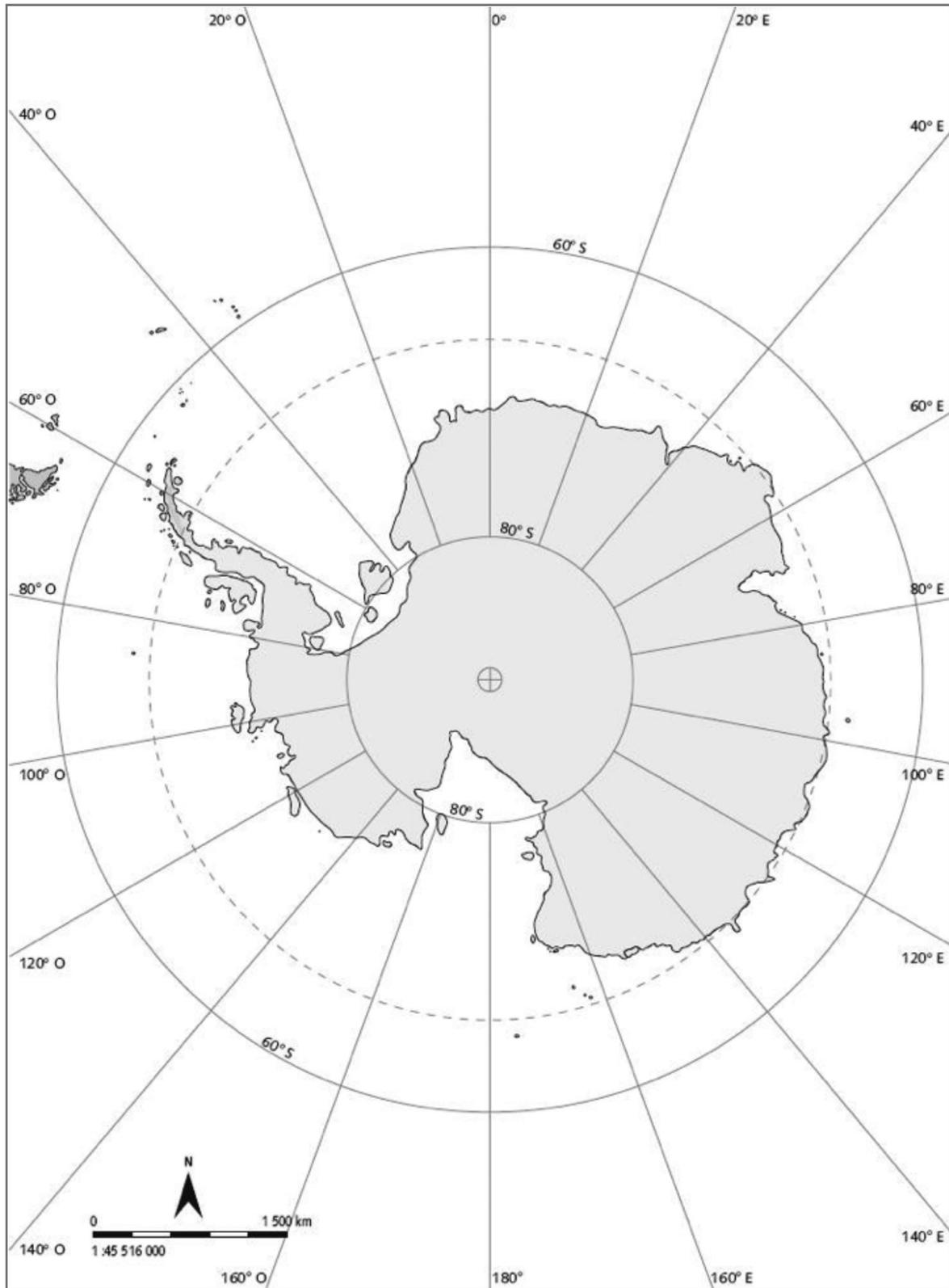
- **Segunda Actividad:**

~ Con el apoyo del Atlas ubiquen en el MAPA DEL CONTINENTE ANTÁRTICO, LA BASE CHILENA donde vive María José. En el Mapa que se les entregó registren colocando el nombre según el lugar que corresponda.

- **Tercera Actividad: (Adicional y/u optativa)**

~ Investiguen sobre otras Bases existentes en la Antártica, elaboren un cuadro resumen de las bases seleccionadas especificando nombre del país que está a cargo y su ubicación geográfica en el continente, y otras características.

MAPA DE CONTINENTE ANTÁRTICO



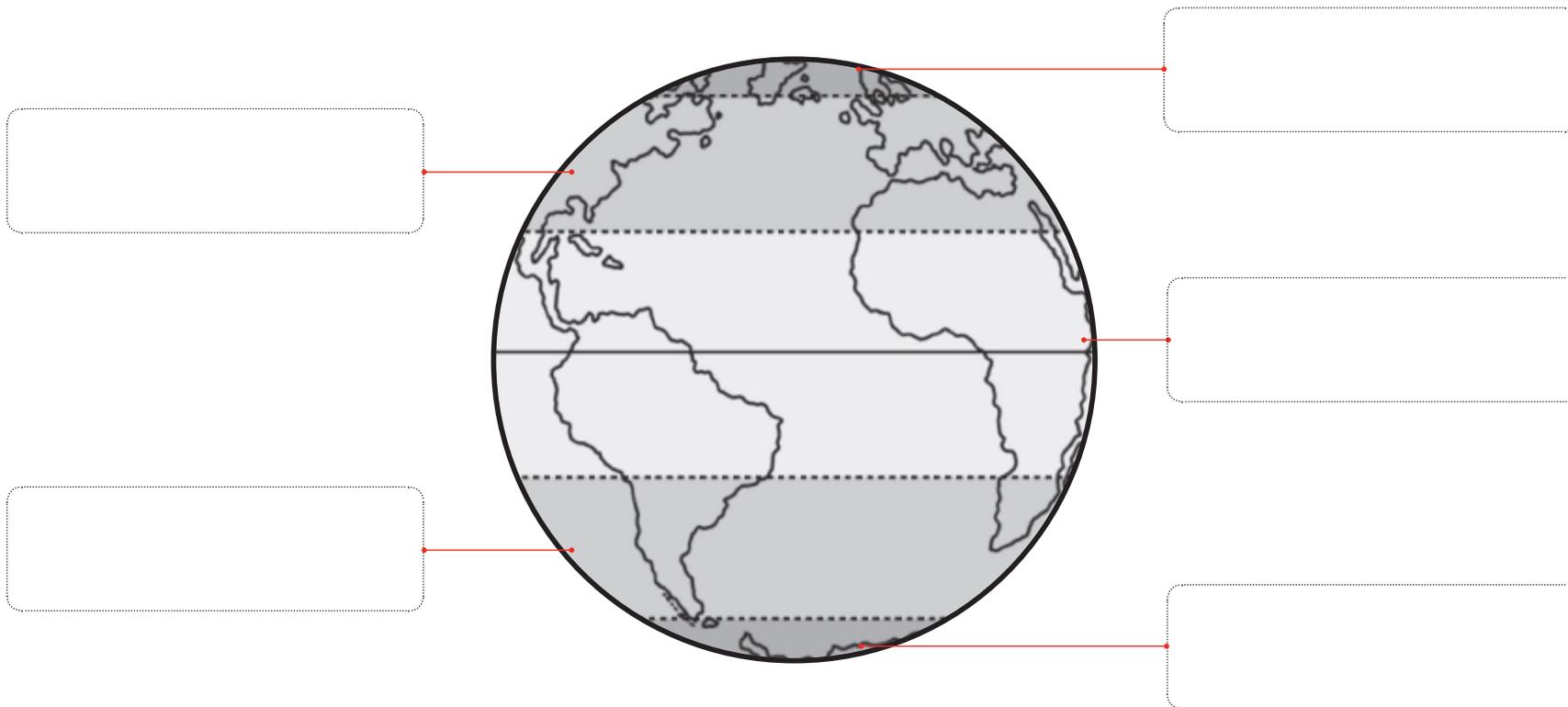


Tarea para la casa

UBICANDO LAS ZONAS CLIMÁTICAS

• **Completa el siguiente esquema indicando:**

- ~ Nombre de cada zona climática.
- ~ Línea del Ecuador.
- ~ Trópicos de Cáncer y de Capricornio.
- ~ Círculos Polares Ártico y Antártico.
- ~ Polo Norte y Polo Sur.



INSTRUCCIONES PARA ELABORACIÓN DE MAQUETA

Integrantes del grupo

Zona Climática

1.

2.

3.

4.

5.

Instrucciones:

- **El día, cada grupo deberá presentar materiales para hacer una maqueta que represente las características de la zona climática correspondiente (temperatura, lluvias, vegetación), incluyendo los modos de vida de la sociedad en esas zonas.**
- **Cada grupo debe organizarse para presentar los siguientes materiales:**
 - ~ Una base para la maqueta (cartón piedra, plumavit, etc.)
 - ~ Materiales para representar la zona climática (témpera, plasticina, género, algodón, hojas, paja, arroz, arena, etc.)
 - ~ Materiales para representar a las personas y sus modos de vida (cajas de fósforo, conos de papel higiénico, pequeños juguetes plásticos, plasticina, lápices, papel, palos de helado, plumones, etc.)
 - ~ Pegamentos de distintas clases de acuerdo al material que van a utilizar
 - ~ Alfileres, tijeras, clips, entre otros.

**Es muy importante que cada grupo se organice para llevar los materiales.
Así aprenderemos a trabajar en equipo y a cumplir nuestros deberes.**

PAUTA DE EVALUACIÓN

- Marca el puntaje que te parezca adecuado para cada ítem.

La maqueta consideró...	Sí/No
Tipo de vegetación correspondiente a la zona climática correspondiente.	
Viviendas o construcciones propias de la zona climática correspondiente.	
Personas con vestimentas propias de la zona climática correspondiente.	
Todos los miembros del grupo cumplieron con sus responsabilidades y roles.	
El trabajo se desarrolló respetando el orden y limpieza de la sala.	
El trabajo se desarrolló durante la hora de clases, cumpliendo los horarios.	

Evaluación	
¿Cuántos elementos se cumplieron?	
¿Cuántos elementos no se cumplieron?	

LAS ZONAS CLIMÁTICAS - ORGANIZANDO NUESTROS APRENDIZAJES

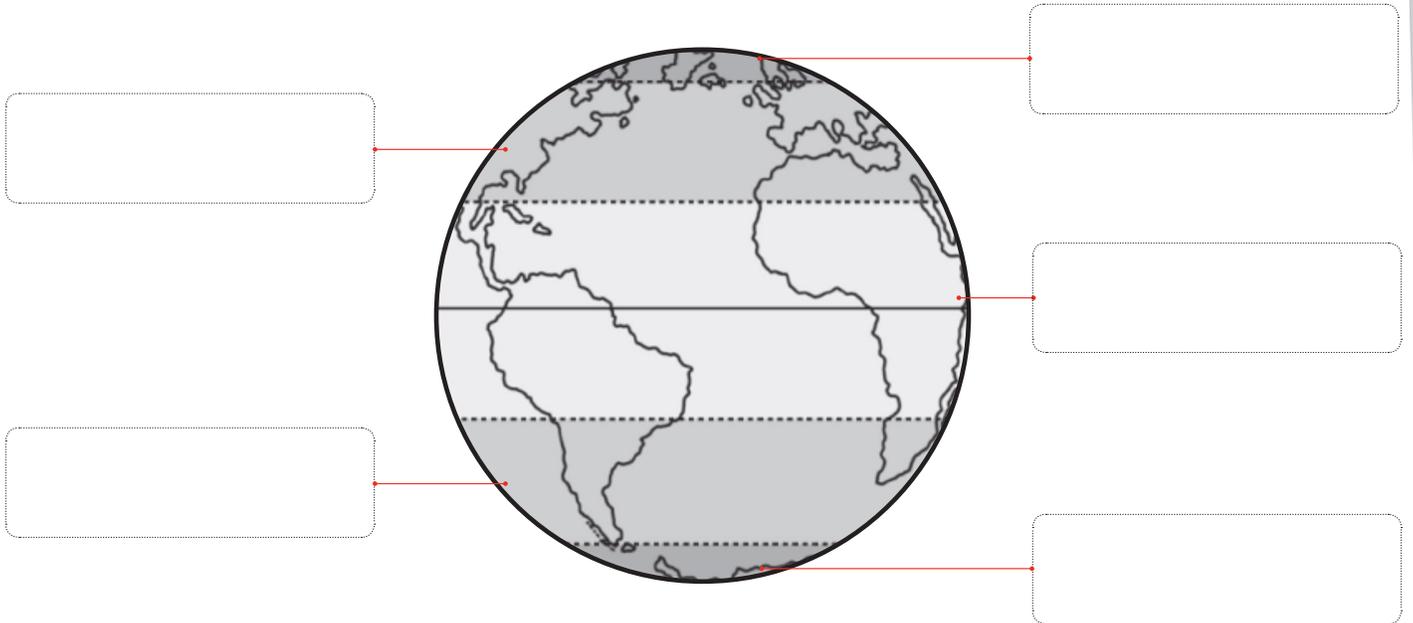
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Completa la siguiente tabla en base a tus conocimientos y a las maquetas elaboradas por ti y tus compañeros.

Características	ZONAS CLIMÁTICAS		
	Zona Cálida	Zona Templada	Zona Fría
¿Cómo es la temperatura?			
¿Cómo son lluvias?			
¿Cómo es la vegetación?			
¿Cómo son las viviendas en esta zona?			
¿Cómo es la vestimenta de las personas?			
¿Qué otro aspecto de esta zona te llamó la atención?			



2. ¿En qué zona del mundo se ubica cada una de las zonas climáticas? Completa el siguiente diagrama.



GUÍA DE REFORZAMIENTO

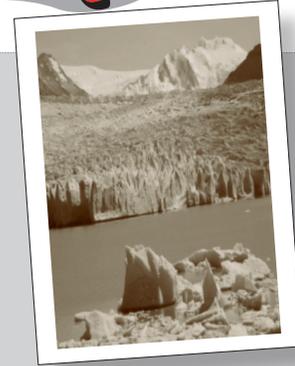
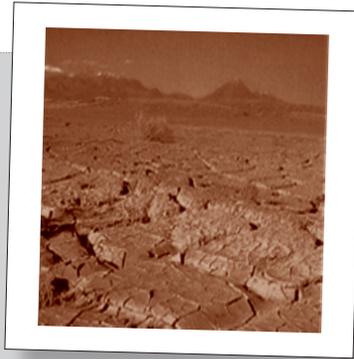
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Completa la siguiente representación de la Tierra con la siguiente información:

a) Puntos cardinales	b) Polos
c) Línea del Ecuador	d) Hemisferios
e) Trópicos	f) Zonas Climáticas
g) Círculos Polares	



2. Jonathan y Nicole están ordenando las fotos de sus vacaciones. Observa las imágenes y ayúdalos a completar los cuadros que aparecen debajo de cada foto.



• ¿Cómo era la temperatura de este lugar?

--	--	--

• ¿Era un lugar lluvioso o seco?

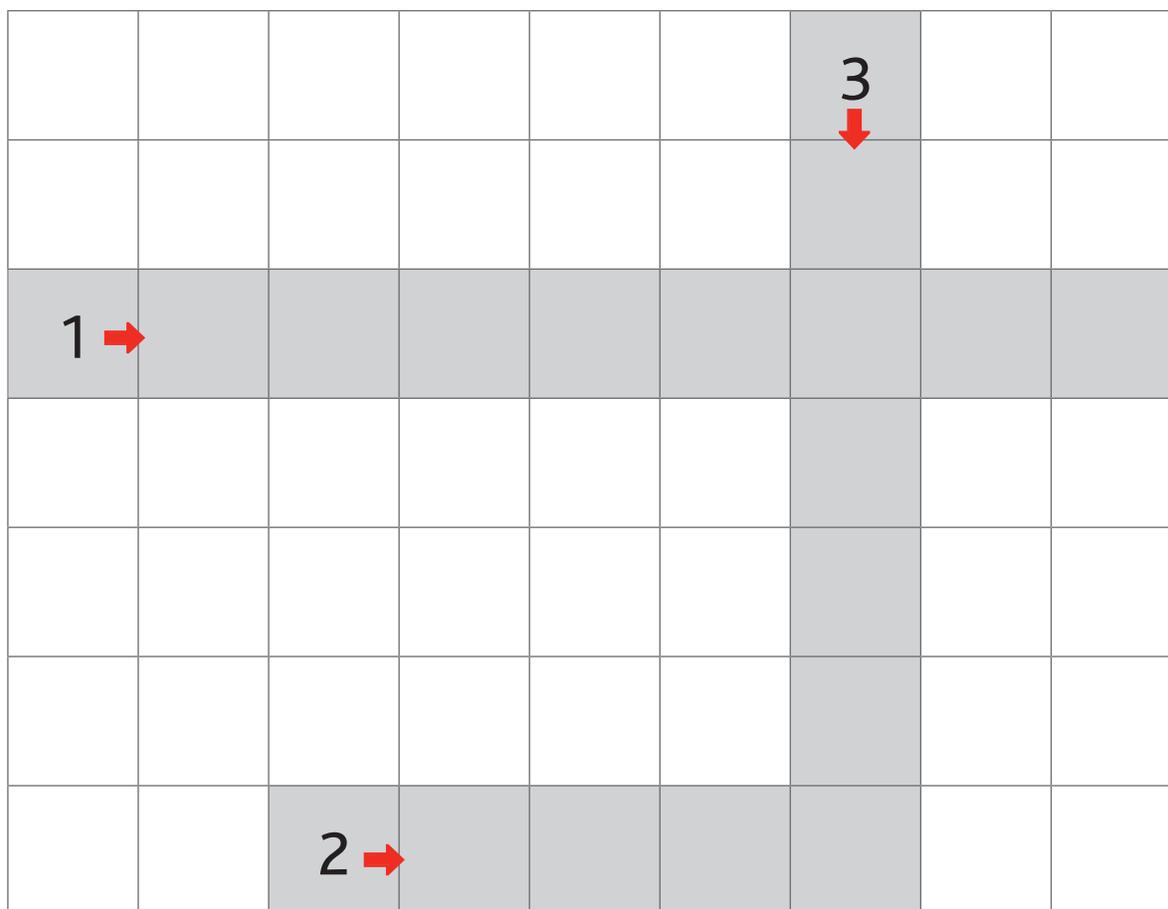
--	--	--

• ¿Cómo era la vegetación de este lugar?

--	--	--

3. ¿A qué zona climática corresponderán los lugares que visitaron Jonathan y Nicole? Ayúdalos a descubrirlo en el siguiente crucigrama.

- 1 → Zona climática donde las cuatro estaciones son muy marcadas.
- 2 → Zona climática en que el territorio está cubierto de hielo.
- 3 → Zona climática donde las temperaturas son muy altas.



Imágenes disponibles en:

- <http://ideasdemanualidades.com/wp-content/uploads/2012/03/Dibujo-del-planeta-Tierra-para-pintar-3.gif> (obtenido en octubre de 2012)
- http://static.freepik.com/foto-gratis/rosa-de-los-vientos-de-clip-art_433974.jpg (obtenido en octubre de 2012)
- <http://mediateca.cl/900/climas/climas%20de%20chile/imag/mediterraneo.jpg> (obtenido en octubre de 2012)
- <http://mediateca.cl/900/climas/imag/desertico%20normal.jpg> (obtenido en octubre de 2012)
- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Glaciar_Grey,_Torres_del_Paine.jpg (obtenido en octubre de 2012)

