



# SET HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

UTE, MINEDUC - PEC, Universidad de Chile

2017

## SET DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

**¡Bienvenidos y bienvenidas a conocer algunas herramientas metodológicas de apoyo a la gestión de la convivencia escolar!**

Aprender a convivir y a formar en la convivencia es una tarea de todos/as y un fin educativo en sí mismo. Supone aprender con otros/as y aprender de nuestras propias experiencias.

Dialogando, reflexionando con otros/as, innovando y construyendo activamente una educación más inclusiva, democrática, participativa e integral, junto a nuestras comunidades educativas.

Para apoyar la tarea de los Encargados Comunales y Equipos de Convivencia de establecimientos educativos, el Programa Redcreando Convivencia ha elaborado algunas herramientas metodológicas de apoyo a la gestión de la convivencia escolar, con un enfoque participativo, orientado a la reflexión y aprendizaje en comunidad.

Estas herramientas estarán disponible a partir del segundo semestre 2017 en el portal de Redcreando Convivencia <http://redcreandoconvivencia.uchile.cl>.

Las herramientas metodológicas corresponden a pautas y modelos de trabajo, orientados a generar y facilitar procesos de reflexión y aprendizaje en torno a temas relevantes para la gestión de la convivencia escolar, en un ambiente de colaboración y participación.

Herramientas flexibles, prácticas y perfectibles.

## CONTEXTO

### **Orientaciones y estrategia de implementación de la Política Nacional de Convivencia Escolar 2015-2018**

*"(...) desarrollo de estructuras de gestión territorial de la convivencia escolar. Cuyo propósito es establecer y fortalecer vínculos de trabajo colaborativo entre diferentes niveles y actores del sistema educativo, además de los distintos servicios del Estado presentes en el territorio, con el fin de lograr un alcance más integral, sistémico y ordenado de las acciones en Convivencia Escolar y los temas relacionados con ella. De esta manera podrá constituirse en un recurso que permita sostener en el tiempo los esfuerzos conjuntos y coordinados entre los diferentes actores, que preste apoyo desde la experiencia y conocimiento que tienen como gestores locales de la política.*

*(...)*

*La dinámica del clima y la Convivencia Escolar se da en la interacción que existe entre todos los miembros de la comunidad educativa, por lo tanto, una Convivencia Escolar respetuosa del otro/a, inclusiva, con objetivos comunes y sellos identitarios propios, se construye y reconstruye entre todos/as, siendo entonces el clima y la Convivencia Escolar responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa"<sup>1</sup>.*

---

<sup>1</sup>Política Nacional de Convivencia Escolar 2015-2018. Mineduc, División de Educación General. Equipo de Unidad de Transversalidad Educativa. Septiembre 2015.

## SET DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

El proyecto **Redcreando Convivencia Escolar**, cuenta con dos set herramientas metodológicas orientadas a apoyar el fortalecimiento de prácticas de Convivencia Escolar con un enfoque formativo, participativo y territorial.

Cada set está compuesto por cinco herramientas metodológicas; uno de ellos dirigido a los **Encargados/as Comunales de Convivencia escolar**, y el otro para los **Equipos de Convivencia de Establecimientos Educativos**.

### Objetivos

1. Colaborar en la conformación de Redes de Convivencia Escolar a través de herramientas para su conformación y desarrollo.
2. Fortalecer la gestión comunal de la Convivencia Escolar mediante propuestas metodológicas de diseño y articulación de una mirada territorial para la acción.
3. Propiciar espacios de reflexión y aprendizaje colaborativo sobre Convivencia Escolar a través del diseño de talleres para diversos actores de la comunidad educativa.
4. Fortalecer el trabajo de los equipos de Convivencia Escolar mediante propuestas metodológicas, para organizar su trabajo y propiciar su liderazgo dentro de los centros educativos.

Cada set corresponde a un conjunto de cinco herramientas metodológicas con un carácter práctico y didáctico, que orienta y propicia espacios de trabajo colaborativo, la reflexión y el aprendizaje, con un énfasis en la participación de diversos actores, al servicio de la gestión de la Convivencia Escolar a nivel comunal por una parte y a nivel de establecimientos educativos por otra. El diseño de cada herramienta permite la adecuación por parte de los usuarios, gracias a su apuesta metodológica flexible.

Cada herramienta se refiere a un tema relevante para la gestión de la convivencia escolar. Incluye una definición inicial, objetivos y alcance, pasos metodológicos, referencias bibliográficas y pautas de trabajo.

## Set herramientas metodológicas para Encargados Comunales

El set metodológico dirigido a los Encargados Comunales de Convivencia escolar, tiene por objetivo facilitar la reflexión para el aprendizaje y la acción fortaleciendo la gestión de redes territoriales a nivel comunal y el rol de los Encargados Comunales de CE para el apoyo a los establecimientos y la dinámica de las redes territoriales.

Con el apoyo de estas herramientas podrán profundizar en el sentido de la Convivencia Escolar, compartir y aprender de sus propias prácticas, identificar áreas de mejora y proponerse nuevas acciones, que les permitan construir de manera participativa la Convivencia Escolar con un enfoque territorial y junto a sus comunidades educativas.

Las herramientas que componen este Set son las siguientes:



### a. Facilitación de comunidades de aprendizaje para la C.E.

H1: Compartiendo prácticas de Convivencia Escolar. Reflexiones para aprendizaje.

•Objetivo: Facilitar espacios colaborativos entre pares para el intercambio de experiencias, desarrollo de aprendizajes y reflexión en torno a la Convivencia Escolar a nivel comunal.

H2: Tertulias dialógicas de Convivencia Escolar. Una conversación para el aprendizaje.

•Objetivo: Facilitar espacios colaborativos entre pares para el intercambio de experiencias, desarrollo de aprendizajes y reflexión en torno a la Convivencia Escolar a nivel comunal a través de tertulias dialógicas.

### b. Gestión de Redes Territoriales

H3: Creando Redes Territoriales de Convivencia. Sentidos y acciones compartidas.

•Objetivo: Orientar el trabajo de las Redes Territoriales a partir de la generación de sentido y el desarrollo de objetivos y acciones compartidas.

### c. Gestión comunal de la Convivencia Escolar

H4: Mirando la Convivencia Escolar en el territorio I. ¿Qué observar?

•Objetivo: Orientar la elaboración de diagnósticos territoriales participativos para fortalecer la gestión comunal de la Convivencia Escolar.

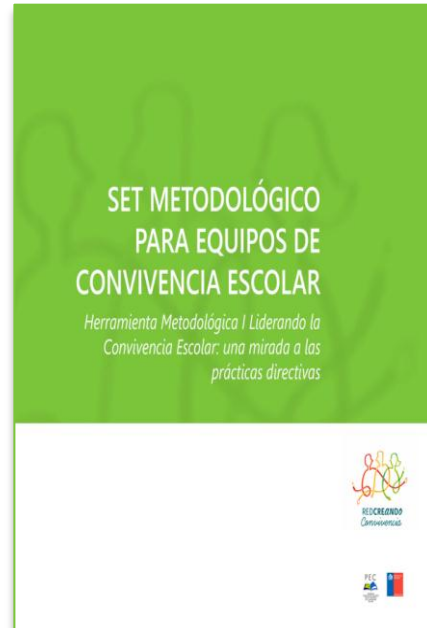
H5: Mirando la Convivencia Escolar en el territorio. II ¿Cómo caminar hacia la acción?

•Objetivo: Orientar el proceso de análisis de información para el levantamiento de prioridades de acción a partir de diagnósticos territoriales participativos.

## Set herramientas metodológicas para Equipos de Convivencia de Establecimientos Educativos

Su propósito es que los equipos de convivencia de establecimientos educativos, puedan profundizar en el sentido de la convivencia escolar, compartir y aprender de sus propias prácticas, identificar áreas de mejora y proponerse nuevas acciones, que les permitan construir de manera participativa la convivencia escolar junto a sus comunidades educativas.

El set metodológico dirigido a los equipos de convivencia de los establecimientos educativos, que comprenden: encargados de convivencia, duplas sicosociales, inspectores generales y orientadores de establecimientos educativos, tiene por objetivo orientar la reflexión y el aprendizaje para la gestión de los equipos de convivencia considerando su conformación y articulación en la escuela.



Las herramientas que componen este Set, son las siguientes:

### a. Liderazgo de la Convivencia Escolar en la escuela.

H1: Liderando la Convivencia Escolar, una mirada a las prácticas directivas.

• Objetivo: Fortalecer las prácticas de gestión y liderazgo de la Convivencia Escolar en la escuela, a través del análisis de prácticas directivas.

### b. Gestión de la Convivencia Escolar.

H2: Mirando la gestión de la Convivencia. Una articulación con sentido.

• Objetivo: Facilitar la revisión y articulación de instrumentos de gestión de la Convivencia Escolar a partir del análisis de coherencia de sentidos para la acción en el marco de las Orientaciones MINEDUC.

H3: Fortaleciendo los Equipos de Convivencia. Sentidos para la acción.

• Objetivo: Fortalecer el trabajo de los Equipos de Convivencia Escolar en la escuela, a través de la identificación de sentidos y acciones pertinentes en base a Orientaciones MINEDUC.

### c. Metodologías participativas para la elaboración de instrumentos de Gestión C.E.

H4: Construyendo sentidos compartidos I. ¿Cómo organizar un espacio de participación en la escuela?

• Objetivo: Orientar la organización y desarrollo de actividades para actualizar instrumentos de gestión del ámbito de la Convivencia Escolar con un enfoque participativo.

H5: Construyendo sentidos compartidos II, ¿Cómo sistematizar un proceso participativo?

• Objetivo: Orientar el análisis de información y procesos de validación para actualizar instrumentos de gestión del ámbito de la Convivencia Escolar con un enfoque participativo.

## DISEÑO PARTICIPATIVO

La invitación de Redcreando, tanto para los Encargados Comunales de Convivencia escolar, como a los equipos de convivencia de establecimientos educativos, es a conocer estas herramientas, utilizarlas en su gestión y aportar sugerencias para mejorarlas a partir de su aplicación concreta.



Les invitamos a participar activamente en el mejoramiento del diseño de estas herramientas para que puedan ser realmente útiles y amigables y sirvan también de motivación para difundirlas a través del portal Redcreando, al servicio de la implementación de la Política de Convivencia a nivel nacional para el conjunto de equipos de convivencia de establecimientos educativos y encargados comunales de convivencia escolar.

¡Muchas gracias!

**Equipo PEC, Universidad de Chile**  
**Unidad de Transversalidad Educativa MINEDUC**  
**Redcreando Convivencia**  
**2016 - 2017**