



## Familia en casa

El apego se define como el sentimiento de seguridad de que hay un otro significativo (madre, padre o cuidador) que está atento y disponible para uno. La gran mayoría de los procesos del desarrollo en los niños se producen a partir del apego. A medida que los niños crecen, este desarrollo vincular se nutre y fortalece de la sensación de cercanía y seguridad que se da en las dinámicas diarias dentro de la familia, lo cual aporta fortaleza interna desde la confianza y bienestar emocional que luego se traduce en capacidad de resiliencia y desarrollo positivo de la autoestima. El contar con un estado interno fuerte, permite enfrentar la vida con la seguridad de que los problemas se pueden solucionar y que existe un apoyo incondicional. De esta manera el estudiante es capaz de sobreponerse y aprender de su experiencia.

### Niveles y objetivos de aprendizaje que se abordan

#### 1° básico - 2° básico

**OA 2.** Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.

### Propuesta de trabajo

Considerando que el apego es un fenómeno que se desarrolla de forma gradual y en base a la experiencia, una forma de trabajarlo con estudiantes es invitándolos a pensar en:

- Los momentos donde se han sentido acogidos por sus cuidadores.
- Las conductas diarias sienten que se les demuestra cariño.
- Cómo les gusta que sus cuidadores se lo demuestren.

### Preguntas con sentido pedagógico

- ¿Qué fue lo más difícil de estar todos en casa?
- ¿Qué emociones sentiste con mayor frecuencia durante el tiempo de confinamiento?
- ¿Qué hacen en tu familia cuando estás nervioso? ¿Cómo te ayudan a estar mejor y más tranquilo?