

Protección de la salud mental en contexto COVID-19: Recomendaciones para las comunidades educativas

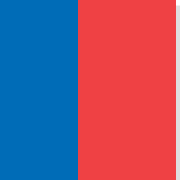
María Paz Araya y Belén Vargas Gallegos

Departamento de Salud Mental

Ministerio de Salud

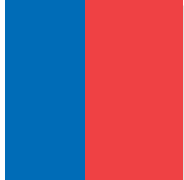
Mayo, 2020





Contenidos

- Salud mental en la infancia y adolescencia
 - Salud mental y experiencia escolar
 - Consecuencias Covid 19 y salud mental
 - Protección de la salud mental de la comunidad educativa
- 



SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA



¿Qué entendemos por salud mental?

SALUD MENTAL

Estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.

(OMS, 2017)

En niños,
niñas y
adolescentes

Capacidad de aprender

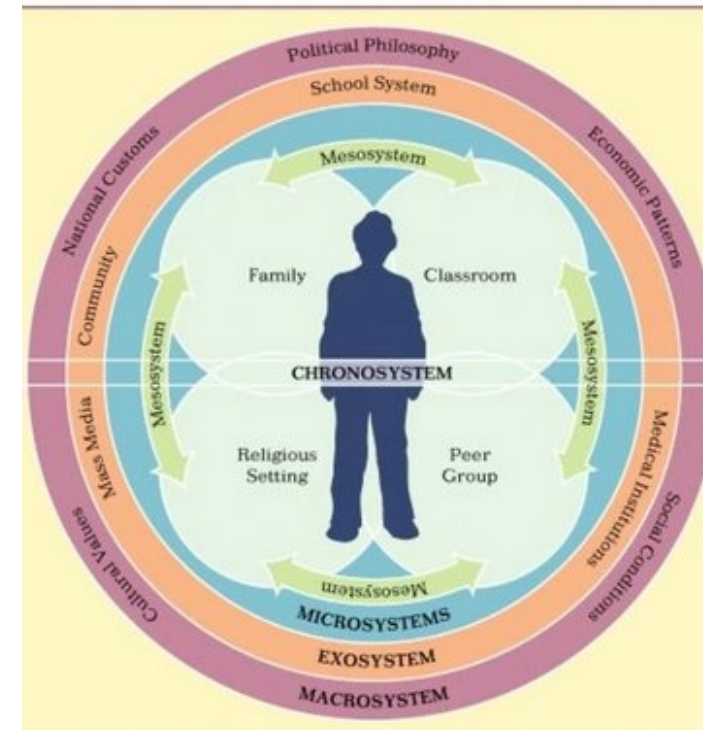
En relación con familiares,
pares y otros adultos
significativos

Sentido de identidad y
autoestima

Avanzar en los hitos de cada
etapa del desarrollo

Requisito previo para la SM en
la adultez

OMS, 2005



¿Por qué es tan importante la experiencia educativa para la salud mental de los estudiantes?



Experiencia
Negativa

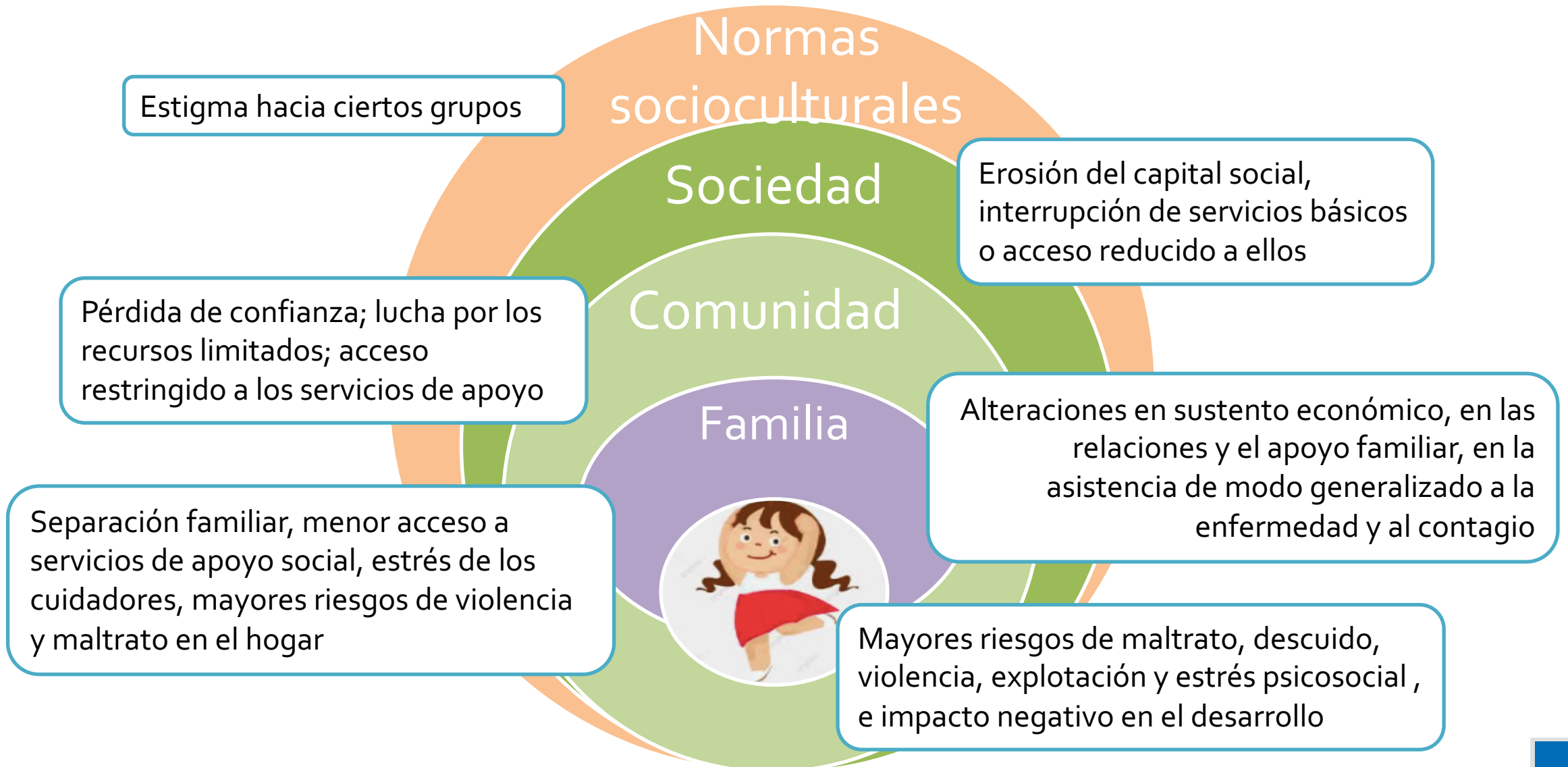
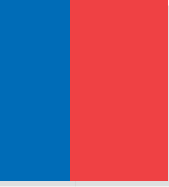


Experiencia
Positiva



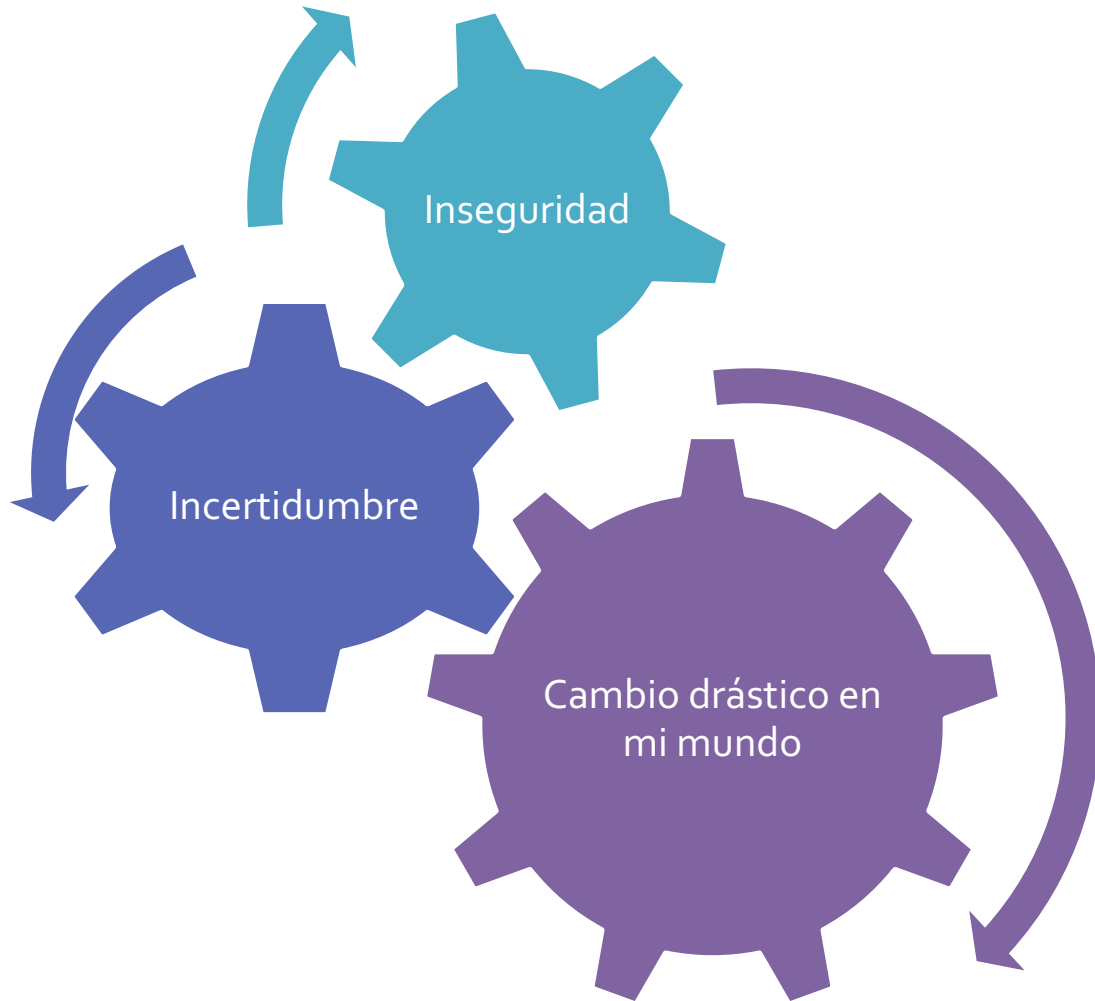
IMPACTO COVID-19 EN LA SALUD MENTAL

Impacto socio- ecológico del Covid 19 en la infancia y adolescencia

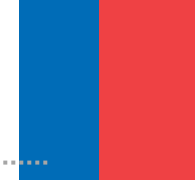


COVID-19 y niños, niñas y adolescentes:

Rápida alteración de los contextos de desarrollo



¿Qué reacciones podemos esperar en NNA?



Preescolares



- ☐ Comportamientos regresivos
- ☐ Aferrarse a cuidadores
- ☐ Jugar menos
- ☐ Juegos repetitivos

Escolares



- ☐ Culpa
- ☐ Nuevos temores
- ☐ Mostrarse menos afectuosos
- ☐ Sentirse solos
- ☐ Preocupaciones por proteger o rescatar

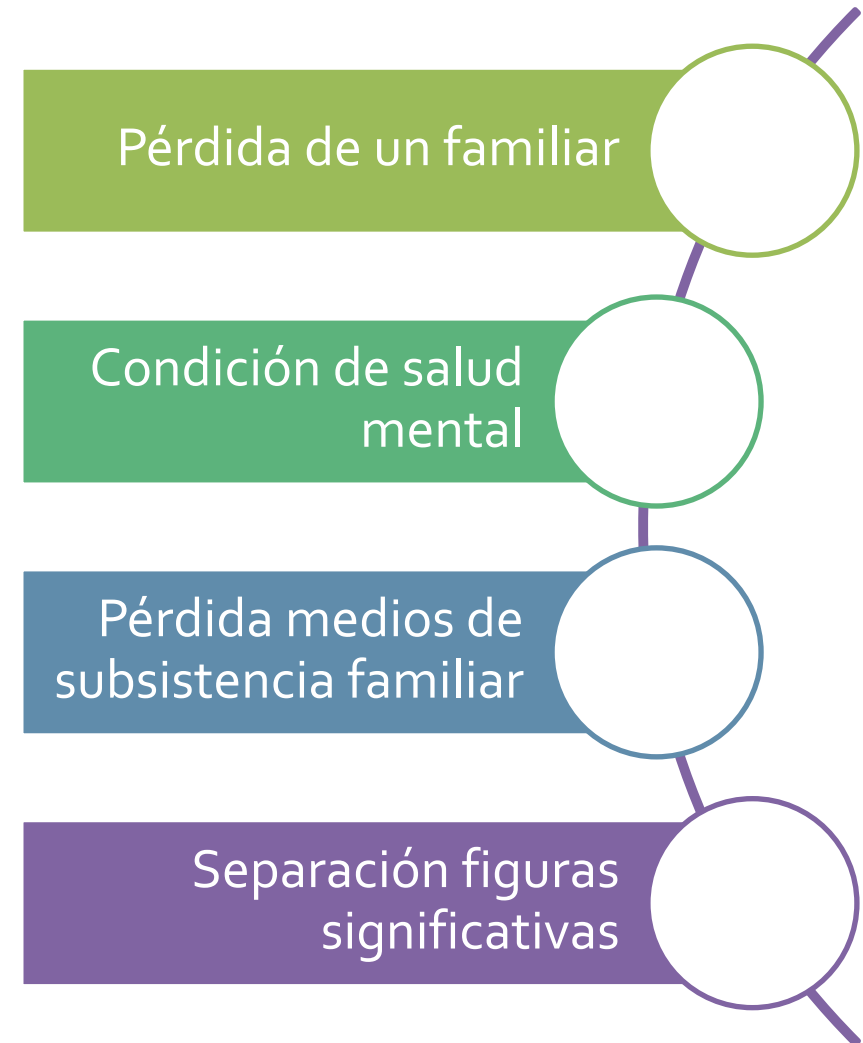
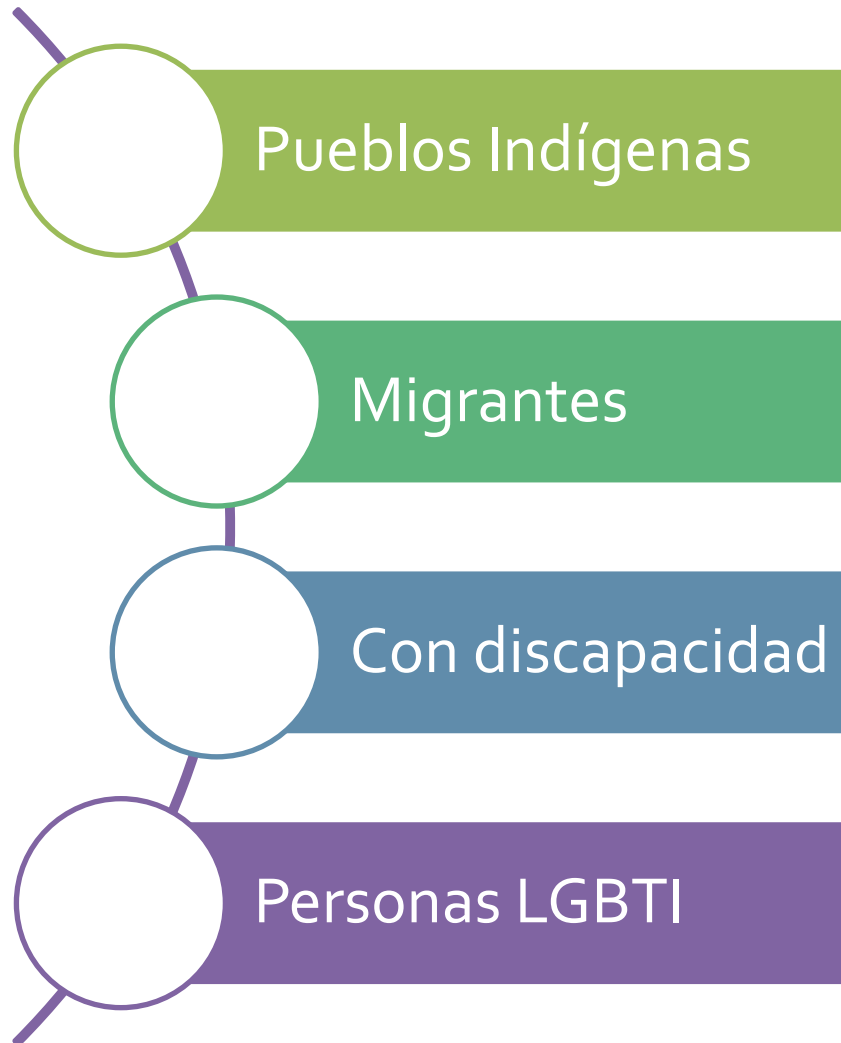
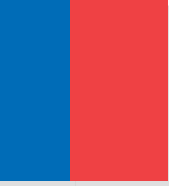
Adolescentes



- ☐ Aislamiento
- ☐ Sentimientos de soledad (amigos)
- ☐ Comportamientos de riesgo
- ☐ Actitud desafiante

Relevancia del entorno familiar y adultos

Grupos y condiciones de especial preocupación

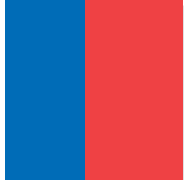




Abuso
sexual

Maltrato
infantil

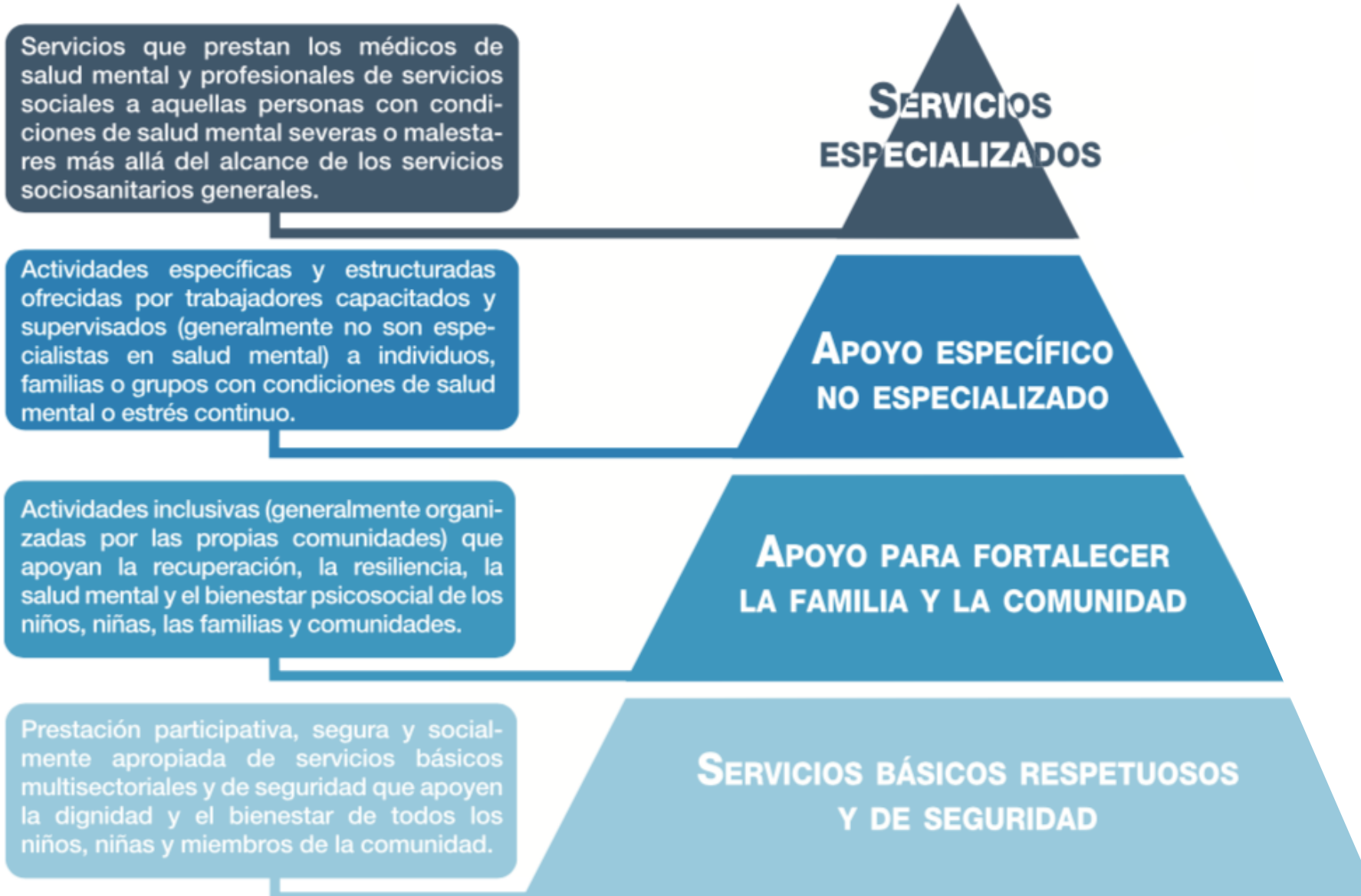
Violencia
intrafamiliar



**¿CÓMO PODEMOS PROTEGER LA SALUD
MENTAL DE NUESTRA COMUNIDAD
EDUCATIVA DURANTE LA PANDEMIA?**



Pirámide de intervenciones SMAPS



Líneas de Acción Salud Mental y Apoyo Psicosocial COVID-19





Líneas de Acción
Salud Mental y
Apoyo Psicosocial
COVID-19
y comunidades
educativas

Coordinación Institucional e Intersectorial

- Acciones multisectoriales a nivel territorial para asegurar respuesta integral a las necesidades de la comunidad educativa.
- Coordinación entre las distintas áreas y departamentos de la comunidad educativa: una respuesta conjunta e integrada.
- Coordinación de flujos de derivación con los distintos servicios en la comunidad.

Gestión de la información

- Levantar y sistematizar información periódicamente para conocer el impacto de la pandemia en el bienestar de la comunidad educativa, durante el periodo de clases no presenciales: ¿quienes están enfermos? ¿en aislamiento? ¿en residencias sanitarias? ¿separados de sus seres queridos? ¿en duelo?
- Conocer los recursos y necesidades que están presentes en la comunidad y en su red de apoyo. Lo nuevo pero también lo preexistente: respuesta contextualizada.



Líneas de Acción
Salud Mental y
Apoyo Psicosocial
COVID-19
y comunidades
educativas

Fortalecimiento comunitario y comunicación social

- Comunicar de manera oportuna, clara y precisa las medidas de prevención e información relevante. Comunicación del riesgo directamente relacionada con la salud mental.
- Desarrollo y difusión de mensajes de comunicación social para estudiantes, sus cuidadores, y equipo educativo que incluya información de los servicios disponibles, recomendaciones para el bienestar y la salud mental.
- Información en múltiples formatos e idiomas de ser necesario.
- Toma de decisiones conjuntas con el consejo escolar y los diferentes estamentos.
- Fomento de la asociatividad y participación estudiantil a través de medios seguros frente a riesgo de contagio.
- Acciones para apoyar el ejercicio de la parentalidad/parentalidad en contexto COVID-19
- Facilitar la comunicación con y entre aquellos estudiantes con menor conectividad.



Líneas de Acción
Salud Mental y
Apoyo Psicosocial
COVID-19
y comunidades
educativas

Grupos específicos en mayor vulnerabilidad

- Identificar y proactivamente contactar a los integrantes de la comunidad educativa que se encuentran en mayor vulnerabilidad psicosocial y por COVID-19: afectados por COVID-19, niñas y adolescentes, alejados de sus padres, migrantes, indígenas, en situación de discapacidad, condiciones de salud mental, pobreza, a cargo de personas en situación de dependencia, entre otros.
- Mantener los apoyos a estudiantes con NEE y realizar nuevas adecuaciones necesarias.
- Disponibilizar canales de ayuda remoto y también de denuncia.
- Abordar el estigma social asociado a COVID-19 en las instancias de comunicación y aprendizaje.
- Tomar medidas estrictas de prevención del acoso cibernético entre pares y por adultos.



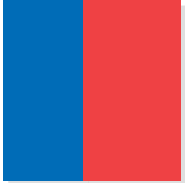
Líneas de Acción
Salud Mental y
Apoyo Psicosocial
COVID-19
y comunidades
educativas

Formación y lineamientos técnicos

- Acompañar técnicamente al equipo educativo para que cuenten con las herramientas y conocimientos necesarios para la protección de la salud mental y el bienestar psicosocial.
- Disponer de instancias de formación remotas para toda la comunidad educativa.

Cuidar de los que cuidan

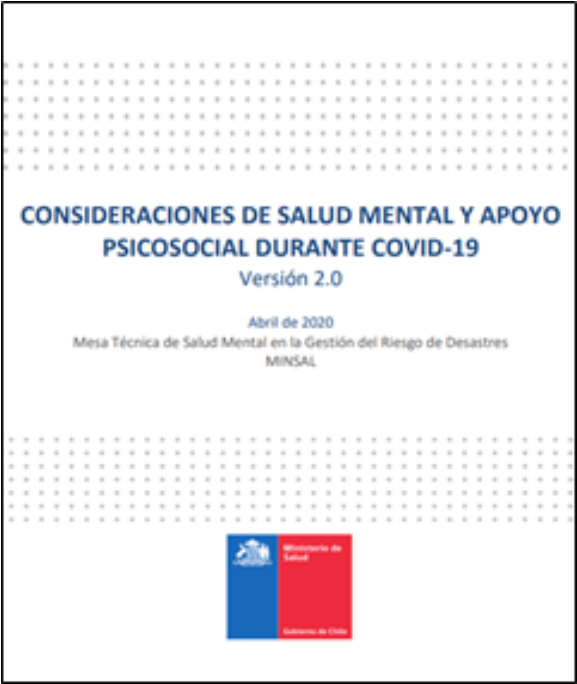
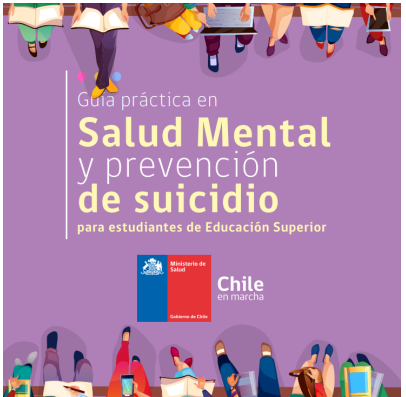
- Equipo educativo son parte esencial en la respuesta a la pandemia y en la etapa de recuperación
 - Fomento de estrategias de afrontamiento individuales y colectivas para el equipo educativo
 - Desarrollar acciones de cuidado de equipo y reuniones periódicas
 - Implementar acciones de cuidado institucional
 - Estar atentos a las necesidades emergentes en los integrantes del equipo
- "No estás teletrabajando. Estás en tu casa, durante una crisis, tratando de trabajar"*



RECOMENDACIONES PARA LA
PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

Desarrollo de estrategias preventivas para Comunidades Escolares

Programa Nacional de Prevención del Suicidio





Hospital Digital | Ministerio de Salud



Herramientas para la ayuda remota en salud mental y apoyo psicosocial en tiempos de pandemia



Tema:
HERRAMIENTAS PARA EL APOYO REMOTO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

EXPONEN

Fernanda Barriga Hora Segura F. Todo Mejora	Diego Riveros Línea Libre F. Para la Confianza
--	---



Conéctate por zoom
Día 2 de Junio a las 15:00 hrs.



Formación Básica
Primera **A**yuda **P**sicológica
en contexto de COVID-19

Descarga en: bit.ly/MódulosPAPCOVID19

Registro en: bit.ly/Teleconferencia3AyudaRemota

Líneas de Ayuda Remota

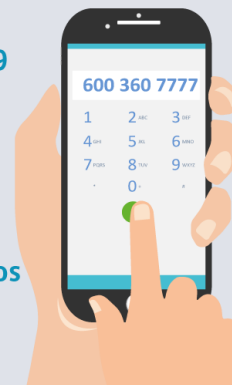
FONOFANFANCIA 800 200 818
Apoyo psicológico gratuito para la crianza



Salud Responde es un servicio de orientación y asistencia en salud

LLÁMANOS SI TIENES

- Consultas por síntomas de COVID19
- Consultas generales de salud
- Fiebre de difícil manejo en niños o adultos
- Orientación médica y/o uso de fármacos
- Problemas digestivos o respiratorios
- Consultas propias de la mujer, embarazo o lactancia
- Consultas de salud mental



AYÚDANOS A DAR ATENCIÓN EN SALUD
A QUIEN MÁS LO NECESITA



LLAME A SALUD RESPONDE
600-360-7777



FONOMAYOR

800 4000 35

Horario de atención de Lunes a Viernes
9.00, hasta las 20.00 hrs.

RED INTERSECTORIAL

en contexto de COVID-19

FONO ORIENTACIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

- ✓ GRATUITO
- ✓ CONFIDENCIAL
- ✓ ATENCIÓN 24/7



#WhatsAppMujer
+569 9700 7000
El WhatsApp que le puede salvar la vida a una mujer

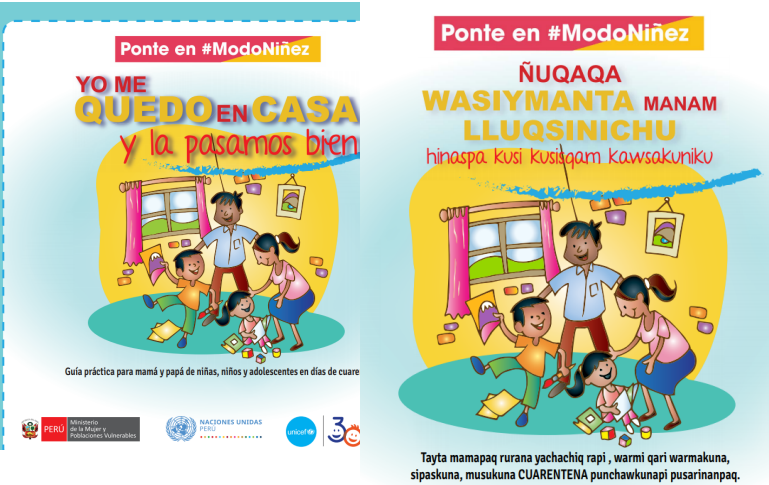
1412

FONO DROGAS Y ALCOHOL
Desde red fija y celulares

GRATUITO,
ANÓNIMO,
CONFIDENCIAL

Te orientamos las 24 horas,
todos los días del año

Otros recursos



Centro de recursos. <http://www.mhpss.net/>



Red de Salud Mental y Apoyo Psicosocial
27 Abril 2020



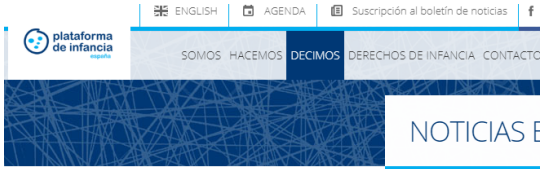
COLABORACIÓN EN SALUD MENTAL

INICIO ADULTOS NIÑOS MATERIAL PARA PROFESIONALES EVENTOS
SOBRE NOSOTROS CONTACTO

Algunos temas que te pueden interesar



<https://www.psiconecta.org/children>



12 marzo 2020
Coronavirus e infancia. Selección de artículos y recursos para abordar la situación con niños, niñas y adolescentes – #COVID19

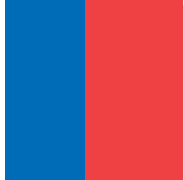


<http://plataformadeinfancia.org/>



- Las acciones de protección de la salud mental de la comunidad educativa se pueden establecer desde ya.
- Respuesta integrada, estableciendo las coordinaciones territoriales e intra comunidad
- Todos tenemos un rol en la protección de la salud mental y no es necesario ser un especialista para implementar acciones y dar una primera respuesta
- Entregar información clara y consistente, e incluir a estudiantes y cuidadores en la toma de decisiones ayuda a proteger la salud mental de toda la comunidad escolar
- La pandemia no afecta de igual forma a todos los integrantes de la comunidad educativa. Identificar y apoyar a los más afectados y en mayor riesgo de exclusión y discriminación.
- El cuidado y protección de la salud mental del equipo educativo es clave para la protección de la salud mental de los estudiantes y el éxito de la comunidad educativa.





Protección de la salud mental en contexto COVID-19: Recomendaciones para las comunidades educativas

María Paz Araya y Belén Vargas Gallegos

Departamento de Salud Mental

Ministerio de Salud

Mayo, 2020

