

Para cerrar la actividad, destaque la importancia de pasar tiempo en familia como factor de prevención y refuerzo del autocuidado e invite a los asistentes a realizar actividades asociadas con el juego, la actividad física, el deporte, las artes y la recreación con sus hijos, cuidando hacerlo siempre de manera segura siguiendo, por ejemplo, los siguientes consejos:

- Usar casco y reflectantes en la bicicleta.
- Pedalear y caminar sin audífonos.
- Mirar hacia ambos lados al cruzar una calle en el rol de peatón.
- Utilizar la silla de niño o el cinturón de seguridad como pasajero de auto o transporte escolar, según corresponda.
- Recuerde también a los padres que la Ley de Convivencia Vial permite a los menores de 14 años desplazarse en bicicleta por la vereda, así como también, a los adultos que se trasladan con niños menores de 7 años.

También invite a los padres, madres y apoderados a entregar en el hogar la postal individual a sus hijos e hijas y comentarla.

Asegúrese que cada niño y niña reciba una postal. Se sugiere indicar en la citación a la reunión de apoderados el trabajo de prevención en seguridad vial que se realizará.

Realice una exposición de las postales grupales en la sala de clases, en el desarrollo de la hora de consejo de curso. Comente la actividad con los estudiantes promoviendo la participación. Invítelos a elaborar un breve consejo relacionado con la seguridad vial dirigido a sus compañeros y amigos.

Esta actividad puede realizarla previamente a la celebración de la semana de la seguridad escolar y parvularia, la que se realiza la última semana de mayo, relevando los objetivos de aprendizaje transversales de las dimensiones física y socio-cultural, entre otras.

El taller lo puede adaptar a los niveles educativos que estime pertinentes.



## La protección de los niños es responsabilidad de todos y todas

### Zapiael ti pu pichikeche kom che ñi

Lengua Mapuzugun

### Wawakunaqta allin tiyakuyqa tukuyninchiq llank'ana

Lengua Quechua

### Yuqallanajata jark'asiña taqpacha jiwasankiwa

Lengua Aymara

### He aña hōhonu o tātou ta'ato'a, he hāpa'o i te ŋa poki

Lengua Rapa Nui

[www.convivenciaescolar.cl](http://www.convivenciaescolar.cl)

[www.conaset.cl](http://www.conaset.cl)



# AUTOCUIDADO Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

## Educación Vial



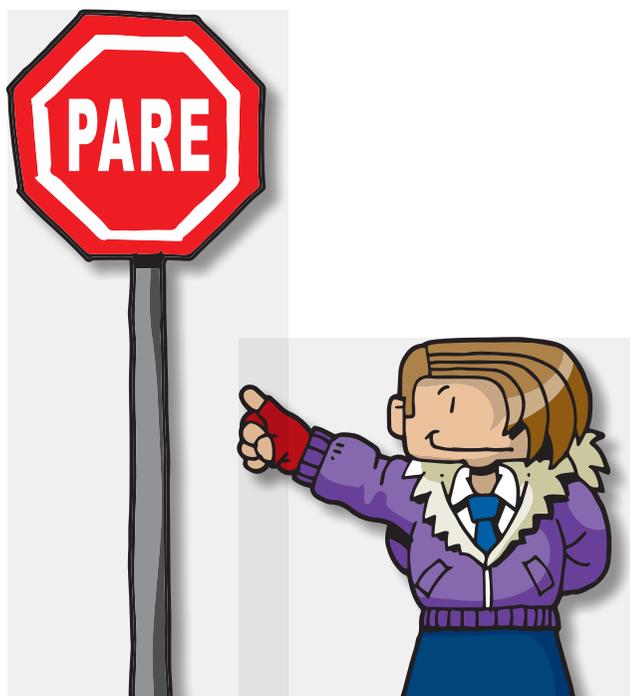
## Taller para reuniones de padres, madres y apoderados

## ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN VIAL?

**La educación vial forma parte de un proceso formativo que busca generar comportamientos seguros por parte de las personas que se trasladan en la vía pública en cualquiera de los roles viales que cumplan (peatón/a, conductor/a de vehículos motorizados y no motorizado o pasajero/a), para evitar la ocurrencia de accidentes de tránsito.**

Estos comportamientos se traducen en competencias que forman parte de la formación integral de los y las estudiantes, las que debe propender a que estos alcancen comportamientos en forma progresiva, es decir, de acuerdo con su desarrollo psicológico, biológico y social.

Apuntar a la formación integral de las y los estudiantes, supone poner en el centro la dimensión humana y social del proceso educativo, orientándolo hacia su total desarrollo, articulando experiencias y conocimientos desde los contenidos expresados en el currículum nacional, de modo que se integren en la experiencia de vida dentro y fuera de la escuela.



## Estimados profesores y profesoras jefes:

Los accidentes de tránsito representan en Chile la primera causa de muerte externa en niños y niñas de 1 a 14 años de edad<sup>1</sup>.

Entregar a los estudiantes conocimientos sobre los riesgos que presenta la circulación diaria y la importancia del autocuidado durante el uso de las vías es un contenido abordado en los instrumentos curriculares vigentes. Es así como, los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT) apuntan al desarrollo personal, intelectual, moral y social de las y los estudiantes mediante el aprendizaje de conocimientos, actitudes y habilidades para el cuidado físico y afectivo de sí mismos, fortaleciendo la autoestima y la responsabilidad social.

Estos objetivos están llamados a ser compartidos y apoyados por padres, madres y apoderados para que, escuela y familia, contribuyan a la construcción de un país más seguro, con menos víctimas en accidentes de tránsito y preocupado por la protección y cuidado de sus niñas, niños y jóvenes.

Las reuniones de padres, madres y apoderados son instancias perfectas para el encuentro y el diálogo acerca de los factores que contribuyen a la protección en relación a la seguridad vial de niños, niñas y adolescentes, ya que es en esta etapa donde se comienza a manifestar la autonomía al transitar por las vías, el sentido de la percepción del riesgo y el autocuidado. Es por esto que se hace necesario frente a estas circunstancias, el rol formativo y protector de padres y madres, porque aportan recursos importantes y útiles para poder resolver estas problemáticas.

La entrega de un breve consejo relacionado con seguridad vial por parte de los padres, madres y apoderados dirigido a sus hijos e hijas, recomendando el autocuidado cuando transitan por las vías, en los roles de peatón, conductor y pasajero, y reforzando la percepción del riesgo, contribuyen al logro de una conducta segura y una cultura preventiva.

Disfrutar del tiempo compartido en la familia, hace sentir queridos y valiosos a los niños, niñas y adolescentes, reforzar las conductas seguras, promover la convivencia vial, la educación y el aprendizaje, enseñarles a resolver las problemáticas viales por sí mismos, reforzando el autocuidado; representan elementos centrales para la prevención y la segura circulación diaria.

<sup>1</sup> Fuente MINSAL, DEIS, 2016

Considerando que los padres, madres y apoderados forman parte de la comunidad educativa y cumplen un rol central en apoyar los procesos formativos de sus hijos, invitamos a usted a desarrollar una actividad grupal en la reunión de apoderados.

El objetivo de la actividad que se propone a continuación corresponde a que los padres, madres y apoderados reflexionen junto a sus hijos sobre la importancia de desplazarse de manera segura por las vías y el alto riesgo para su salud que reviste no hacerlo adecuadamente.

Se sugiere una actividad grupal donde cada apoderado escribe en una postal individual un breve consejo para su hijo- ésta se les entregará en el hogar-, luego se decide un mensaje grupal para escribir en una postal grupal y finalmente, se expone cada postal grupal en la sala de clases para dar a conocer el trabajo realizado por los padres.

## Sugerencia de actividad grupal para reunión de padres, madres y apoderados (30 minutos)

Realice una breve introducción a la actividad incluyendo el contexto anteriormente mencionado.

Divida a los apoderados en grupos (de cuatro a cinco personas) y entregue a cada uno la **Postal individual** más 1 **Postal grupal** para el trabajo en grupos. Se entregará 1 set.

1 set para un grupo de cinco personas consiste en: **6 postales (5 individuales y 1 para el grupo)** Indíqueles a cada uno registrar en su **postal individual** un breve consejo de seguridad vial dirigido a su hijo o hija en el rol de peatón, pasajero y conductor.

Posteriormente, indique a cada grupo elaborar un consejo de seguridad vial en conjunto y escribirlo en la **postal grupal**.

Finalmente, indique a cada grupo leer en voz alta el consejo elaborado en conjunto, comente la actividad promoviendo la participación de todos y todas, colocando énfasis en las problemáticas viales del contexto.