

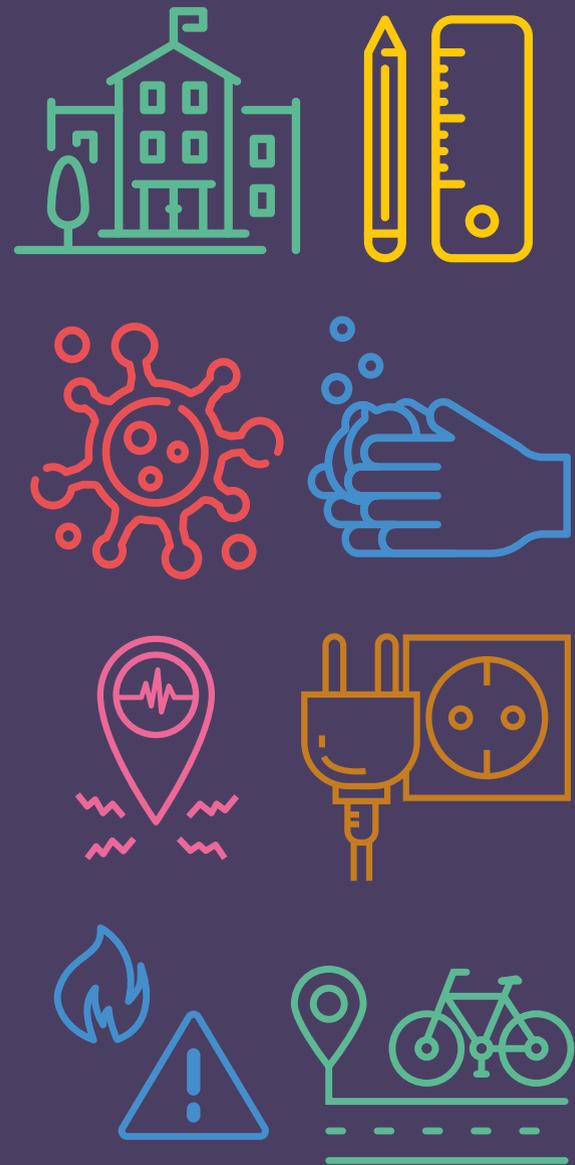


Seguridad escolar y parvularia

Experiencias de enseñanza y de aprendizaje en las comunidades educativas

CONTEXTO: PANDEMIA POR SARS-COV-2

2020-2021



Derechos Reservados RPI N° 2021-A-11647
Chile, Santiago, 2021.

Ministerio de Educación
División de Educación General
Unidad de Formación Integral y Convivencia Escolar
Av. L.B. O'Higgins N°1146, Santiago, Chile.

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región del Biobío
Unidad de Transversalidad Educativa
San Martín N°1062, Concepción, Chile.

Trama Impresores S.A.
Dirección: Av. Cristóbal Colón N°7845, Hualpén, Chile.

Edición: Ministerio de Educación. Av. L. B. O'Higgins N°1146, Santiago, Chile.

1.000 ejemplares



Seguridad escolar y parvularia

Experiencias de enseñanza y de
aprendizaje en las comunidades
educativas

CONTEXTO: PANDEMIA POR SARS-COV-2

2020-2021



Colegio San Vicente de Paul, Puerto Octay, Región de Los Lagos. 2021.

Agradecimientos

Jardines infantiles y establecimientos educacionales de distintas regiones de nuestro país han colaborado generosamente en esta publicación. Con toda certeza, representa a las comunidades educativas del país en su desafío de abordar contenidos de seguridad parvularia y escolar en la actual situación de pandemia por SARS-COV-2.

Las múltiples estrategias de enseñanza y de aprendizaje que han desafiado a las comunidades educativas no solo favorecerán a niños, niñas y adolescentes de hoy, sino también a la sociedad del mañana, por lo que agradecemos y felicitamos a quienes han colaborado en este histórico registro.

Dedicado a las presentes y futuras generaciones.



Escuela Rafael Sotomayor Baeza, Coronel,
Región del Biobío. 2021.

Presentación

El 30 de enero de 2020 la Organización Mundial de la Salud declara la Emergencia de Salud Pública de Importancia Internacional por brote de la enfermedad Covid-19. En Chile, se suspenden las clases presenciales a partir del 16 de marzo.

Innumerables han sido los esfuerzos realizados por las comunidades educativas para realizar clases a través de plataformas virtuales sincrónicas y asincrónicas, presenciales y semipresenciales. En las siguientes páginas se evidencia una muestra de experiencias de aprendizaje de autocuidado, cuidado mutuo y de prevención de riesgos asociados al contagio por SARS-COV-2 y a otras amenazas que afectan a nuestro país en la crisis sanitaria.

En este contexto, el Ministerio de Educación impulsa estrategias que permiten la apropiación de la Política de Seguridad Escolar y Parvularia. Así, todos los años se conmemora la Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia, se organizan talleres y jornadas de trabajo que impulsan las secretarías regionales ministeriales de educación, con el propósito central de que la seguridad de niñas y niños esté visibilizada en todos los espacios educativos.

Política de Seguridad Escolar y Parvularia

La Política de Seguridad Escolar y Parvularia del Ministerio de Educación tiene por objetivo desarrollar una “cultura de autocuidado y prevención de riesgos en nuestro país”. Para alcanzar este objetivo se han definido dos dimensiones: una, a través de los contenidos curriculares; otra, aplicando el instrumento Plan Integral de Seguridad Escolar, en colaboración con los docentes, las familias y las redes locales. Ambas dimensiones se implementan a través de cuatro estrategias necesarias de integrar:

- Instrumentos de gestión, como los curriculares y planes solicitados por normativa.
- Participación crítica y propositiva de todos quienes conforman la comunidad educativa.
- Colaboración y apoyo mutuo con redes locales.
- Eficaz comunicación y difusión de las acciones que impulsan jardines infantiles, escuelas y liceos.

La generación de entornos seguros y la implementación de medidas de prevención de riesgos es una responsabilidad que corresponde, en primer lugar, a los adultos de la comunidad educativa; en el mismo sentido, el autocuidado y cuidado mutuo constituyen una competencia que debe ser enseñada por los adultos y desarrollada de manera progresiva por las y los estudiantes, en función de su desarrollo biopsicosocial y de su autonomía.

Política de Seguridad Escolar y Parvularia y Estrategias Integradas para la Gestión del Riesgo



Experiencias de enseñanza y de aprendizaje

Liceo Los Andes

Asignatura: Ciencias para la ciudadanía

Tercero medio

Profesor: Sebastián Roa Echeverría

¿Cómo podemos contribuir desde el PISE a un uso seguro de productos químicos en nuestra familia?

Considerando el contexto de crisis sanitaria que ha provocado la enfermedad Covid-19, todos hemos favorecido la limpieza y la desinfección como una condición de prevención del riesgo de contagio. Sin embargo, ha sido necesario aprender a manejar de forma correcta los productos químicos que utilizamos, lo que hemos realizado a través de la metodología de proyectos asincrónica. Trabajaron en conjunto la encargada de seguridad escolar, la jefa de UTP y el profesor de Ciencias para la Ciudadanía, vinculando su Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) con el currículum.

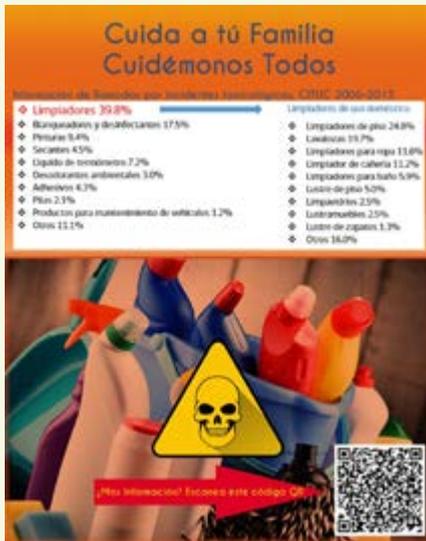
Objetivo:

Elaborar una estrategia de uso responsable de sustancias químicas peligrosas en el hogar y la escuela, analizando aspectos principales de seguridad sanitaria en el contexto de pandemia.

Acciones:

Elaborar estrategias de manejo responsable de sustancias químicas de uso cotidiano en la escuela y el hogar: desinfectantes, limpiadores, solventes. Se consideraron decisiones creativas de los grupos, quienes elaboraron afiches, fichas de seguridad, charlas, entre otros.

Mediante clases introductorias, reuniones de equipos de trabajo, investigación bibliográfica y elaboración de propuestas de intervención, se generaron productos como el Afiche "Cuida a tu Familia, Cuidémonos Todos" y el etiquetado de productos químicos de acuerdo a las Normas NFPA 704.



Primeros auxilios en caso de accidente con productos químicos

1-Mantener la calma



En caso de ingestión:
 1- Retira toda sustancia tóxica que quede en la boca de la persona.
 2-No provoque el vomito.
 3-No dar nada de beber.



2-Solicite ayuda medica



En caso de inhalación:
 1- Haz que la persona tome aire fresco lo antes posible.
 2- Si la persona vomita, gírale la cabeza hacia un lado para evitar que se ahogue.



3-Identifique el producto químico ingerido



En caso de quemaduras:
 1- Enjuaga la piel durante 15 a 20 minutos en la ducha o con una manguera.
 2-Aplique compresas húmedas y frías para aliviar el dolor.
 3- Cubra la zona quemada con un apósito estéril seco (si es posible) o con un trozo de tela limpio.



Jardín Infantil Pequeños y Pequeñas Artistas

Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno. Nivel Medio Menor, Medio Mayor

Técnico en Párvulos y Encargada del Comité de Seguridad Infantil:

Claudia Ulloa Valdenegro

Cuidado del Agua

Monitoras de seguridad infantil, de crisis, PISE y medioambiente trabajan colaborativamente para desarrollar la planificación denominada Día de la Prevención, cuidado del agua.

Objetivo: Contribuir al desarrollo de ambientes sostenibles.

Para alcanzar este objetivo se abordan las actividades en conjunto con las familias.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno	Núcleo: Exploración del Entorno Natural	Nivel: Medio Menor, Medio Mayor y Heterogéneo			
Objetivo General: Desarrollar en nuestro país una cultura de autocuidado y prevención de riesgo					
Objetivo Específico	Aprendizaje Esperado	Actividad	Material	Responsables	Evaluación
Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, a través de la exploración, y que les permitan comprender, apreciar y cuidar el entorno natural	Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás.	Persona adulta a cargo conversará con niños y niñas sobre la importancia del agua en su hogar y en todo el mundo, creando conversaciones interesantes y divertidas para hacerlos pensar en qué cuidado tienen del agua: cuándo la utilizamos, si creen que la malgastan, si saben que muchas personas carecen de agua Una pregunta: ¿Qué haríamos si no tuviéramos agua potable?	Recurso Humano: Familias Recursos Materiales: Videos Llaves de agua Jardines Dibujos Huertos Fotografías Registros escritos...	Monitoras de: Comité de Seguridad Infantil Comité de Crisis Pise Medioambiente...	Registros escritos. Registros de fotos. Registros de dibujos de las experiencias de aprendizaje...

Extracto de Planificación.

REGIÓN DE COQUIMBO, COQUIMBO

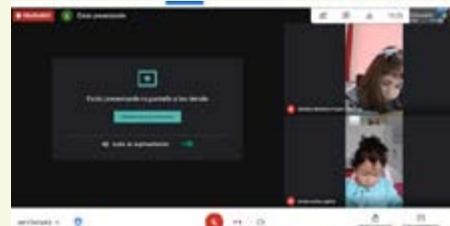
Colegio Horizontes

Nivel Medio Mayor, Núcleo Exploración del entorno natural.

Coordinadora Educación Parvularia: Judith Lazo Riquelme

Cuidado mutuo y prevención de riesgos en contexto de pandemia

Se abrió un espacio para que niñas y niños expresaran sus pensamientos, ideas, opiniones, sentimientos y emociones. De esta manera, se favoreció no solo el desarrollo de habilidades comunicativas, incremento del vocabulario, expresión oral y habilidades de comprensión, sino que también permitió poner en práctica aquellas normas de convivencia que favorecen el respeto de turnos y la escucha atenta. Luego de la presentación de un video, cada alumno/a envía como evidencia el dibujo que realizó durante la experiencia de aprendizaje.



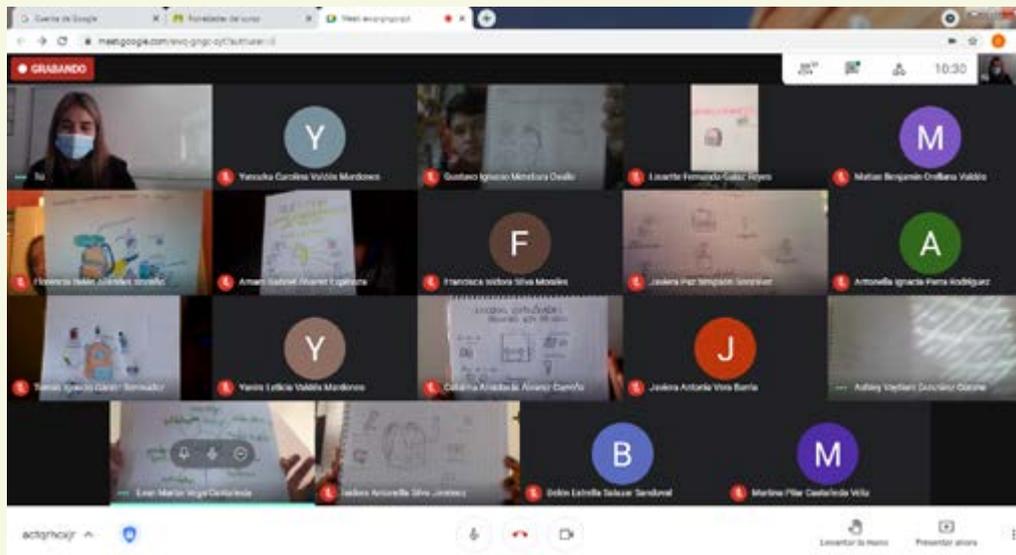
Colegio San Vicente de Paul

8° básico

Profesora: Andrea González Saavedra

Nuestras capacidades reducen los riesgos

La gestión del riesgo significa incidir en sus variables: amenaza, vulnerabilidad y capacidad. Al aumentar las capacidades se reducen los riesgos. La actividad promueve describir una mochila de emergencia muy bien equipada.

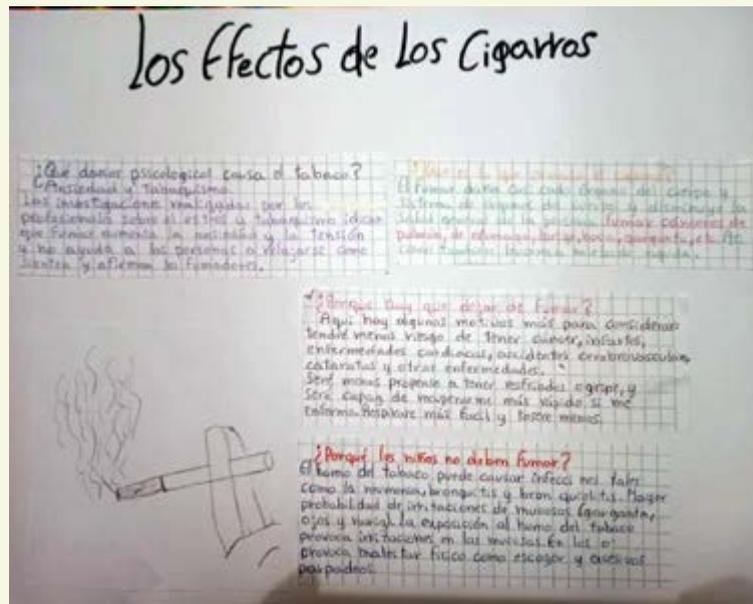


Escuela Rafael Sotomayor Baeza

Profesor: Eduardo Cifuentes Chávez

Transmitir experiencias a las futuras generaciones

En la semana de la seguridad escolar y parvularia 2021, el establecimiento realizó diferentes actividades en torno a diversas temáticas, abordando los contenidos en forma presencial y remota.



NORMAS DE SEGURIDAD

CORRECTAS

INCORRECTAS

NOMBRÉ: NAJARETH
CURSO: 5^{ta} A
FECHA: 27-05-2024

NUNCA POR FAVOR PINTARAL. NUNCA CINTURON DE SEGURIDAD NO COBRE CON LUZ ROJA. No jugar en Paso Peatonal.

¿Porque es importante respetar las normas de seguridad? PARA PREVENIR ACCIDENTES Y SALVAR VIDAS.

GIMNASIO
NO SE PUEDE
EN PANDEMIA

ALIMENTACION
SALUDABLE

TODA LA
FAMILIA
EJERCITANDO

SEMANA DE LA SEGURIDAD
6º A

Todos somos vialistas

1 Dibuja y explica de los carteles que promueven la seguridad de tránsito (Por ejemplo un paso, ceda el paso, cruce ferroviario, colores del semáforo, etc). Cada niño puede explicar sólo 1.

stop es alto para que frenes por que puede venir un auto



Todos somos vialistas

1 Dibuja y explicación de los carteles que promueven la seguridad de tránsito (Por ejemplo un paso, ceda el paso, cruce ferroviario, colores del semáforo, etc). Cada niño puede explicar sólo 1.

CEDA EL PASO

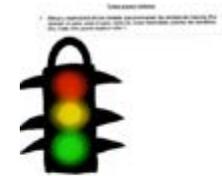
Es obligatorio ceder el paso si circulas urbano, vehículos por la vía a la que nos acercamos. Siempre mirando hacia la derecha e izquierda y si no viene nadie no nos detengo y continúo la marcha del vehículo.



El cambio climático está provocando que los glaciares se encogán, el hielo en los ríos y lagos se está derritiendo antes de tiempo, los hábitats de plantas y animales han cambiado y los árboles florecen antes. también aumenta la sequía, incendios, la muerte de especies animales y vegetales y los desbordamientos de ríos y lagos.



Podemos empezar a comer más saludable y hacer ejercicios en casa



Los semáforos son señales luminosas que indican quién debe pasar o detenerse, en el caso de un peatón cuándo debe cruzar una calle o en el caso de un conductor cuándo debe esperar porque es el turno de los peatones o cuándo circular. ...



1 Dibuja y explicación de los carteles que promueven la seguridad de tránsito (Por ejemplo un paso, ceda el paso, cruce ferroviario, colores del semáforo, etc). Cada niño puede explicar sólo 1.



Escuela Fronteriza San Félix

Primer y Segundo Ciclo
Profesora: Rita Caballero Páez

Transmitir experiencias a las futuras generaciones

En la semana de la seguridad escolar y parvularia 2021, el establecimiento realizó diferentes actividades que abordaron contenidos en forma presencial y remota. Los actores principales fueron los estudiantes.



REGIÓN DE ATACAMA, COPIAPÓ

Colegio Héroes de Atacama

Profesor de educación Media en Biología y Química:
Endiver Joseph Dávila D'Csare

Actividades pedagógicas sincrónica y asincrónica

Se implementó una estrategia institucional a partir de orientaciones para que los departamentos de Ciencias y de Educación Física y Salud trabajaran cada afiche, mediante la reflexión y vinculación con los objetivos de aprendizaje, desarrollando estrategias según el nivel y las respuestas de los estudiantes.

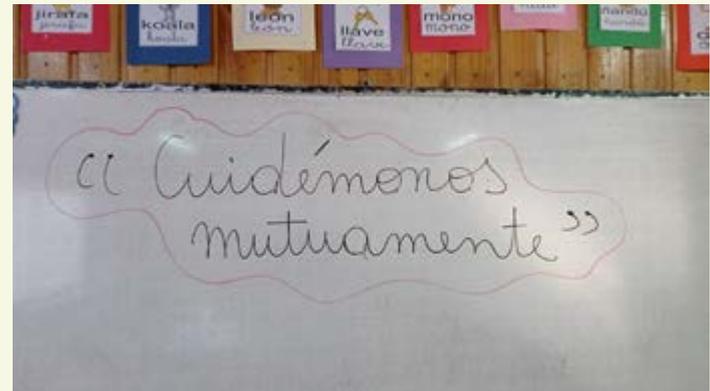


Escuela Básica La Pradera

Cuidémonos mutuamente
Educación General Básica

Equipo de Trabajo de todos los niveles

Consideramos importante reflexionar sobre la recurrente y reiterada mirada referida al cuidado de uno mismo, cuando lo que más debiera importarnos es tener una preocupación por el cuidado de los demás. Niñas y niños aprendieron sobre el cuidado en el tránsito, el cuidado del medioambiente, higiene y su plan de seguridad.





REGIÓN DE BIOBÍO, ARAUCO

Escuela Vicente Millán

Profesoras: Erika del Pilar Chamorro Chamorro,
Claudia Samora Carrasco
Educación Parvularia

Recomendaciones preventivas Covid-19

Niñas y niños entregan recomendaciones para prevenir la enfermedad Covid-19 a través de cápsulas y afiches, con el propósito de desarrollar una cultura de autocuidado y prevención en la comunidad educativa. La creatividad de los niños tiene encantados a sus profesores.



REGIÓN DE LOS LAGOS, PUERTO MONTT

Escuela de Lenguaje Palabritas

Educación Parvularia

Director: Christian Silva Flores

Encargada de Seguridad Escolar: Joanna Andrade Haro

Recomendaciones preventivas Covid-19

Las actividades realizadas durante la Semana de la Seguridad Escolar 2021, fueron dirigidas por las educadoras con apoyo de las asistentes de aula de los niveles NM2, NT1 y NT2.

El trabajo se realizó en bloques.



Actividades miércoles 26 de mayo

El trabajo se realizó por bloques:

- El primer bloque en la jornada mañana de las 8:00 a 9:30 y la jornada tarde de 13:00 a 14:30 en el cual se realizaron las siguientes actividades: se proyectó un ppt sobre el Agua y la Electricidad, Juego lúdico con los conceptos del agua y la electricidad, además de Afiches enfocados al cuidado de los recursos naturales y las consecuencias de nuestras acciones sobre nuestro planeta Tierra.
- El segundo bloque en la jornada mañana de 9:45 a 11:15 hrs. y la jornada tarde de 14:45 a 16:15 en el cual se realizaron las siguientes actividades: afiches enfocados al cuidado de los recursos naturales y las consecuencias de nuestras acciones sobre nuestro planeta Tierra.

REGIÓN METROPOLITANA, LA PINTANA

Jardín Infantil Antu Liwen

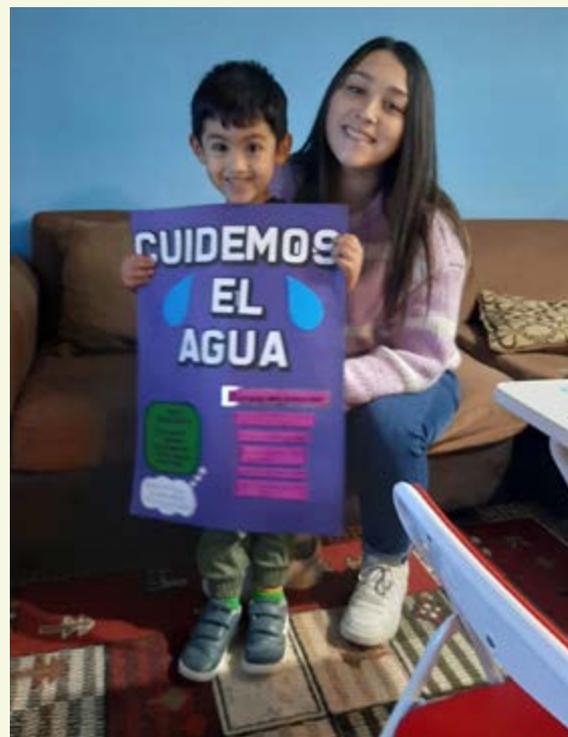
Educación Parvularia

Educadora de Párvulos, Secretaria Comité

Paritario: Carla Quilapán Correa

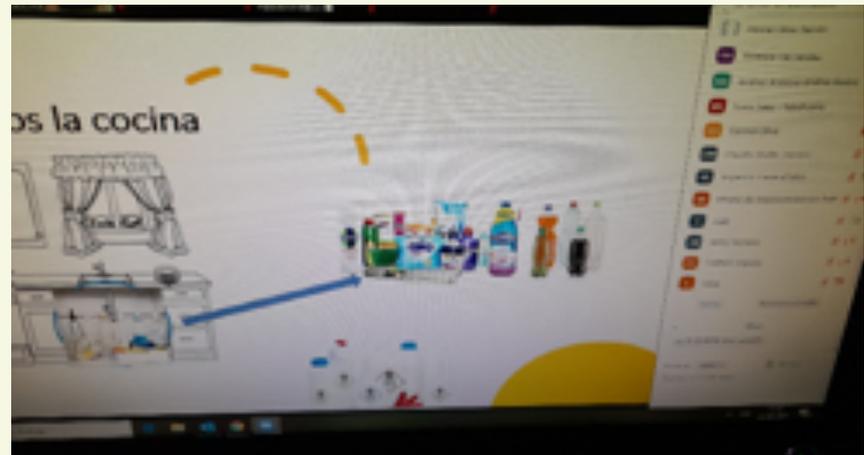
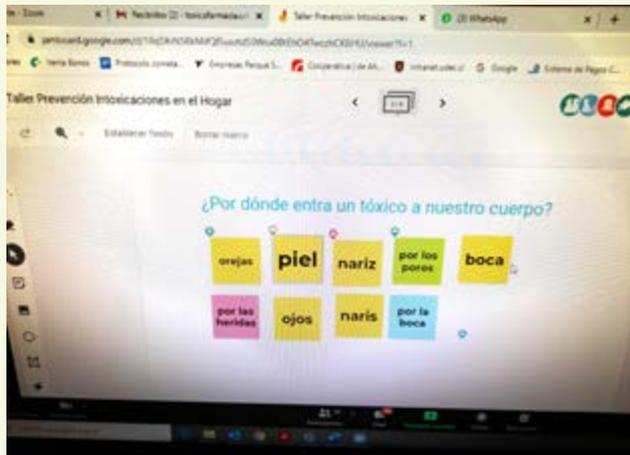
Cuidado de Recursos Naturales

Las actividades transmitidas a través de plataformas muestran un gran apoyo de las familias de los niños y niñas.



Taller de Prevención de Intoxicaciones en el Hogar

A través de talleres, niños y niñas de educación básica, identifican productos que pueden producir intoxicaciones y aprenden medidas de prevención del riesgo de intoxicación en el hogar, especialmente en contexto de pandemia y permanencia en casa. El taller se realizó según planificación anual del Comité Regional de Seguridad de la SEREMI de Educación.



Taller realizado en junio de 2021.

REGIÓN DE ATACAMA, FREIRINA

Escuela Rural Virginia San Román

NT1 a 6°Básico

Educadora de Párvulos, Encargada del PISE:
Macarena Eade Vega

Educación Vial

Los estudiantes se transportan en bicicletas hacia los establecimientos, por lo que se privilegió la enseñanza de señaléticas y elementos de cuidado en el traslado.



Escuela Vista Hermosa

Profesor, Encargado de Convivencia Escolar: Juan Andrés Chandía Cartes

Profesor, Encargado del PISE: Pablo Fonseca Olate

Plan Integral de Seguridad Escolar

En transmisión compartida por Facebook de la escuela, Juan de 7° y Esmeralda de 8° preguntan: ¿Qué es el PISE? ¿Cuál es su función como encargado del PISE? ¿Cómo se prepara la escuela para un retorno seguro? ¿Cuál es el procedimiento ante un terremoto?

El panel fue una de las varias actividades que se realizaron.

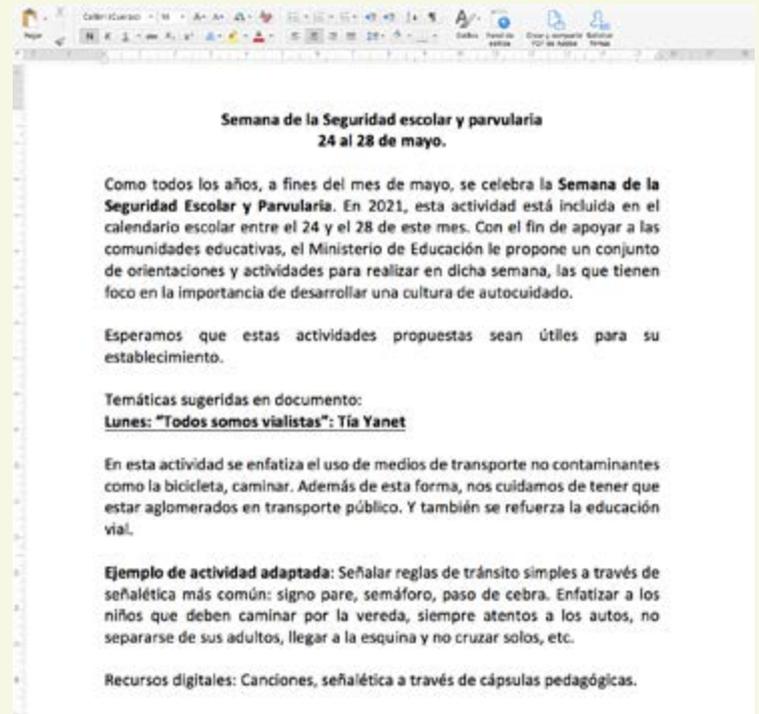


REGIÓN DE ATACAMA, EL SALVADOR

Escuela de Lenguaje Ayllu

Profesora, Encargada de Seguridad Escolar:
Alejandra Rojas Silva

Se realizaron videos diarios alusivos a cada contenido propuesto por el Ministerio de Educación en las orientaciones para la actividad "Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia" del año 2021.

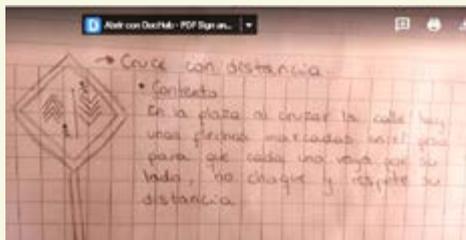


Complejo Educacional Maipú

Educación Parvularia, Básica y Media

Jefa Unidad Técnico-Pedagógica: Natalia Arancibia Gajardo

Todos los niveles han desarrollado actividades de aprendizaje relacionadas con desastres naturales; cuidado del planeta a través de sugerencias de reciclaje y reducción de residuos; educación vial; cuidados ante la amenaza de contagio Covid-19, entre muchos otros riesgos, en clases presenciales y telemáticas sincrónicas.

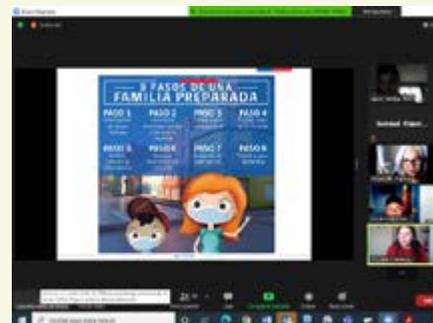
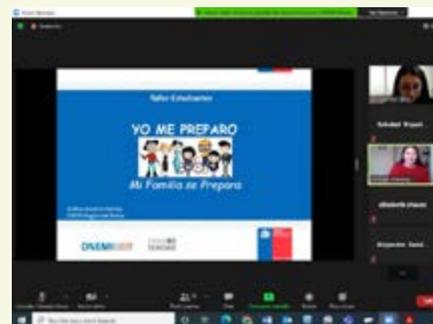


REGIÓN DEL BIOBÍO

Geógrafa Encargada de Gestión del Riesgo de Desastres, Andrea Aravena Herrera

ONEMI. Taller dirigido a niños y niñas

En breves talleres impartidos en dos jornadas (mañana y tarde), niños y niñas de distintos establecimientos educacionales de la región, aprendieron en ocho sencillos pasos cómo estar mejor preparados frente a situaciones de emergencias y desastres. A través de una metodología activa y participativa, se destaca el paso N°7 del Plan Familia Preparada: "Arma tu Kit Básico de Emergencia", instancia en que tuvieron la posibilidad de armar el kit utilizando herramientas tecnológicas. El taller se inscribe entre varios que se han organizado por el Comité Regional de Seguridad Escolar, liderado por SEREMI de Educación.



Taller realizado en julio de 2021.

REGIÓN DEL BIOBÍO, CONCEPCIÓN

Escuela Diego Portales P.

Profesora, Inspectora General: Jacqueline Valeska Burgos Ríos

En momentos que los estudiantes están asistiendo presencialmente a clases, se desarrollaron afiches en contenidos de educación vial, prevención del contagio de la enfermedad Covid-19, actitudes de autocuidado para evitar accidentes, enseñar el plan de seguridad del establecimiento, entre otros. Los afiches se difundieron a través del portal de Facebook.



ES OBLIGATORIO SEGUIR TODAS LAS NORMAS DE SEGURIDAD COVID-19

ES OBLIGATORIO USAR LA MASCARILLA
 ES OBLIGATORIO EL USO DE LOS GUANTES
 ES OBLIGATORIO UTILIZAR EL GEL DESINFECTANTE
 ES OBLIGATORIO MANTENER EL DISTANCIAMIENTO

PROHIBIDO EL PASO A TODA PERSONA AJENA A LA EMPRESA SIN AUTORIZACIÓN PREVIA

MEDIDAS SEGURIDAD COVID 19

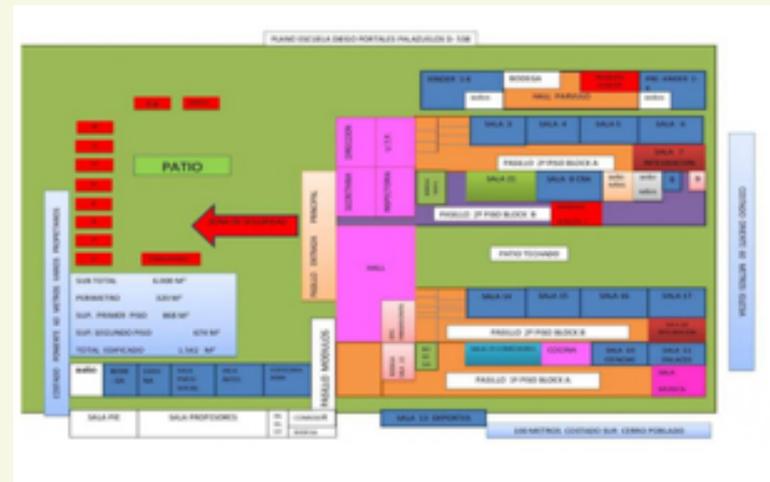
- LÁVESE LAS MANOS REGULARMENTE
- EVITE EL CONTACTO
- MANTENGA UNA DISTANCIA SEGURA DE AL MENOS 2 METROS
- EVITE TOCARSE LA CARA
- TEJA O ESTÉNDASE EN EL PISO DE COPO O EN UN PAÑUELO
- QUÉDESE EN CASA SI ESTÁ ENFERMO



¿QUÉ ES PISE?

- ✓ Es el Plan Integral de Seguridad Escolar.
- ✓ Tiene por propósito reforzar las condiciones de Seguridad de la comunidad escolar, de acuerdo a las realidades propias de cada Unidad Educativa.

www.sageperu.net



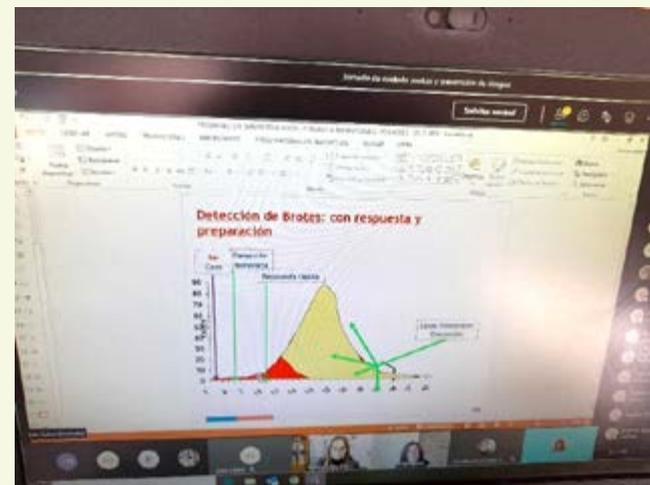
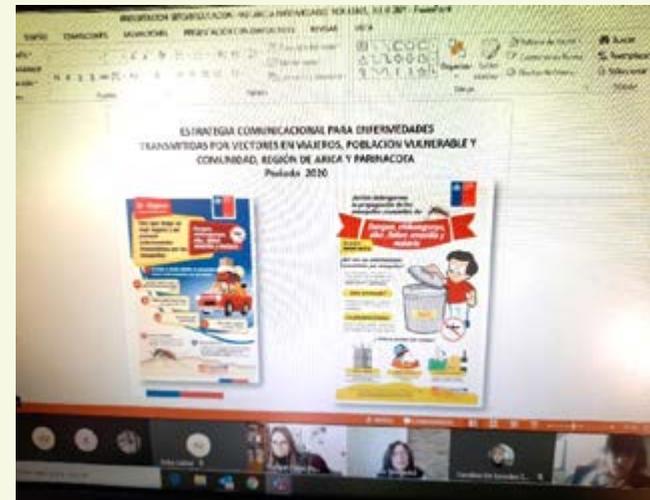
REGIÓN DE ARICA Y PARINACOTA

Unidad de Epidemiología, Departamento de Salud Pública y Planificación Sanitaria SEREMI de Salud

Epidemióloga: Eda Siches

El taller fue dirigido a encargados/as de seguridad escolar de establecimientos educacionales en el contexto de la apropiación de la Política de Seguridad Escolar y Parvularia, específicamente en el trabajo colaborativo de redes locales. Se explicó la actual vigilancia y prevención de enfermedades transmitida por vector Aedes en la región.

El taller fue desarrollado en el marco del Plan Regional Anual de la SEREMI de Educación.



Taller realizado en julio de 2021.



www.formacionintegral.mineduc.cl

www.mineduc.cl