



Convivencia para la Ciudadanía

DÍA CONTRA EL CIBERACOSO

13 de Marzo, 2023

El Ministerio de Educación ha instaurado el Día contra el Ciberacoso¹, invitando a los establecimientos educacionales de todo el país a conmemorar y participar en este día. Abordar temas de convivencia digital, es una oportunidad para promover los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar, fortaleciendo la prevención contra el ciberacoso y tomando conciencia sobre el desafío que implica las relaciones digitales.



1 Resolución Exenta N° 1176 del 22.02.2019 del Ministerio de Educación, que establece el Día contra el Ciberacoso.



El aprender a convivir y sus dificultades, no se limita solo al plano físico de los establecimientos educacionales, pues gran parte de éstos se desarrollan en el mundo digital. A ello hay que sumar, además, que en el actual contexto de globalización las relaciones sociales se han acrecentado en el plano virtual.

Producto de la pandemia, las comunidades educativas se vieron en la obligación de adaptarse para poder continuar generando aprendizajes. Las clases presenciales se transformaron en clases en línea y las redes sociales comenzaron a situarse como prioridad, siendo el principal canal de comunicación tanto dentro como fuera del entorno escolar.

De esta manera, la convivencia digital toma un rol protagónico, considerando que en la era digital las relaciones sociales se han acrecentado en el plano virtual. Por esta razón, el cuidado y la responsabilidad al navegar en internet son elementos fundamentales para establecer ambientes digitales seguros, que promuevan el bienestar individual y colectivo.

Este día, invitamos a las comunidades educativas a reflexionar sobre el uso de las tecnologías digitales y el comportamiento en redes sociales. Para ello, se presentan ejemplos de aprendizajes basales que puede favorecer en su planificación en este día, así como también un conjunto de actividades digitales que se despliegan en el enlace que se indica en cada sección.



Ejemplo de actividades sugeridas

Nivel — NT1/NT2/1º Básico

Nombre de la actividad: **ORGANIZO MI DÍA DE MANERA SALUDABLE**

Objetivo de la Actividad: Al finalizar la actividad, los niños y niñas podrán comprender los beneficios de realizar actividades que no requieran pantallas digitales, buscando un equilibrio entre el tiempo que se dedica a éstas y el tiempo dedicado al juego libre-recreativo.

Tercer Nivel (Transición) Desarrollo Personal y Social / Núcleo Identidad y Autonomía

Favorecer el OAT: Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

Asignatura Educación Física y Salud

1º básico — OA 7: Practicar en su vida cotidiana de forma guiada actividades

físicas de intensidad moderada a vigorosa por medio de juegos tradicionales y actividades lúdicas.

A continuación, se pone a disposición la actividad **"Organizo mi día de manera saludable"**, abordando temas de salud y bienestar digital.



Nivel — 2º a 5º Básico

Nombre de la actividad: MI INFORMACIÓN PERSONAL EN INTERNET

Objetivo de la Actividad: Al finalizar la actividad, los niños y niñas serán capaces de reconocer la importancia de cuidar los datos personales cuando se es parte de una comunidad de usuarios digitales, como lo son las redes sociales y otros servicios webs.

Asignatura de Tecnología

2º básico — OA 7: Usar internet para acceder y extraer información siguiendo las indicaciones del profesor y considerando la seguridad de la fuente.

3º básico — OA 7: Usar internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.

4º básico — OA 7: Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.

5º básico — OA 7: Usar internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad.

A continuación, se pone a disposición la actividad
"Mi información personal en internet".



Nivel — 5º a 8º Básico

Nombre de la actividad: **MIS DERECHOS Y DEBERES DIGITALES**

Objetivo de la Actividad: Al finalizar la actividad, cada estudiante será capaz de identificar los derechos y responsabilidades que debe exigir y respetar, para ser un(a) ciudadano(a) digital responsable.

Asignatura Historia, Geografía y Ciencias Sociales

5º básico — OA 14: Usar internet para acceder y extraer información siguiendo las indicaciones del profesor y considerando la seguridad de la fuente.

6º básico — OA 18: Usar internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.

Asignatura Lengua y Literatura

7º básico — OA 7: Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: su experiencia personal y sus conocimientos, un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo, entre otros.

8º básico — OA 22: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: manteniendo el foco, demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor, entre otros.

A continuación, se pone a disposición la actividad
"Mis derechos y deberes digitales".



Nivel — 1º a 4º Medio

Nombre de la actividad: **VIOLENCIA DIGITAL Y CIBERACOSO**

Objetivo de la Actividad: Al finalizar la actividad, cada estudiante será capaz de comprender la importancia de tener un comportamiento adecuado en el mundo virtual, regulando además la buena convivencia escolar en el ámbito digital.

Asignatura de Tecnología

1º medio — OA 2: Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.

Asignatura Lengua y Literatura

2º medio — OA 3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: el o los conflictos de la historia, entre otros.

3º medio — OA 4: Analizar críticamente los géneros discursivos surgidos en diversas comunidades digitales (post, tweet, fotografías y videos, comentarios en foros, memes, etc.), considerando:

Problemas éticos asociados a la participación: difusión de información, formas de acoso, descalificación o discriminación, sus alcances y consecuencias, entre otros.

Asignatura Educación Ciudadana

4º medio — OA 6: Evaluar oportunidades y riesgos de los medios masivos de comunicación y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.

A continuación, se pone a disposición la actividad
"Violencia digital y ciberacoso".



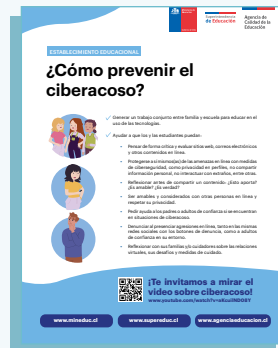
Recursos educativos de apoyo a educadores y docentes

Todos los recursos se encuentran **en este link**

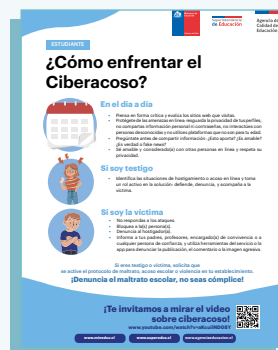
Material imprimible para conceptualizar el ciberacoso



Material imprimible con medidas de prevención para establecimientos educacionales



Material imprimible con estrategias para el abordaje del ciberacoso para estudiantes



Material imprimible con estrategias para el abordaje del ciberacoso para padres, madres y apoderados

