



Guía para la formación Cierre: El cambio de enfoque es posible

Orientaciones para uso de recursos sobre el Enfoque Escuela Total

¿En qué consiste esta guía?

La guía tiene como objetivo presentar el itinerario de formación, mediante la identificación de las ideas centrales y las características, para promover el análisis y la reflexión del usuario respecto de la aplicación de este Enfoque en comunidades educativas de todo el país.

¿Qué aprendizajes se esperan?

Comprender el Enfoque Escuela Total, sus distintos niveles y experiencias de su puesta en acción, mediante la revisión de materiales audiovisuales y a partir de preguntas orientadoras, que promuevan la reflexión y propicien su aplicación.

¿Cómo funciona la guía para formación?

Se propone una autoformación a partir del uso de materiales educativos (podcast, video y guiones). Para trabajar cada tema se formularon preguntas orientadoras para la reflexión e incentivar la discusión.

Contenidos: El cambio de enfoque es posible

Como cierre del itinerario de formación se plantea que es posible cambiar el enfoque de la disciplina individual o “del manejo de curso” por uno formativo en que las comunidades escolares aprendan. Es necesario dar mayor coherencia interna al sistema, disminuyendo las presiones y aumentando los apoyos. La intervención no puede ser castigos individuales porque es contraproducente y no genera aprendizaje. Existen formas ya reconocidas a nivel internacional y nacional que funcionan, y han sido denominadas bajo un Enfoque comprensivo de Escuela Total que permite una formación más integral.

Este Enfoque es el fundamento del itinerario de formación presentado. Por lo tanto, el potencial del itinerario para la formación en convivencia escolar se relaciona con su complementariedad con las políticas educativas vigentes junto con las perspectivas pedagógicas presentes en el currículo nacional. En conclusión, se ofrece una ruta de formación que busca aportar en la mejora de las propuestas institucionales sobre convivencia escolar.

Este tema es presentado por Verónica López, del Centro de Investigación para la Educación Inclusiva de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV).

Materiales: El cambio de enfoque es posible

- Video El cambio de enfoque es posible
- Podcast El cambio de enfoque es posible
- Guión El cambio de enfoque es posible

Objetivos Específicos: El cambio de enfoque es posible

Evaluar las posibilidades de transformación de diversas comunidades mediante el Enfoque de Escuela Total.

Reflexionar sobre la relevancia del Enfoque Escuela Total y su implementación para lograr la transformación de la convivencia escolar en diversas realidades educativas.

Conceptos Clave El cambio de enfoque es posible

Se propone como cierre que con los objetivos y conceptos clave de las guías de formación presentados en los temas anteriores organice un esquema con los elementos que usted considera más **relevantes para la transformación** de la convivencia escolar a partir del Enfoque Escuela Total.

Preguntas Orientadoras: El cambio de enfoque es posible (Transversales)

Esta última guía de formación apunta a fomentar la reflexión sobre convivencia escolar a partir del Enfoque Escuela Total. Para lograr lo anterior, se desarrollan preguntas transversales a los temas abordados en el itinerario de formación, a partir de los materiales educativos y partiendo del visionado de los videos, escucha de los podcasts y/o lectura de los guiones. Se proponen dos tipos de preguntas: (1) Preguntas de análisis del Enfoque Escuela Total y (2) Preguntas de implementación a partir de los fundamentos teóricos propuestos en los temas previos del itinerario:

(1) Preguntas de análisis del Enfoque Escuela Total

¿De qué manera el Enfoque Escuela Total puede transformar las miradas/paradigmas sobre la convivencia escolar? Reflexiona sobre su potencialidad para el contexto actual.

¿Por qué es importante desarrollar modelos sistemáticos y con criterios locales para trabajar la convivencia escolar como el que propone el Enfoque Escuela Total?

¿Qué limitaciones/dificultades presenta el contexto actual para la transformación de la convivencia escolar y serían obstaculizadores para incorporar el Enfoque Escuela Total?

A partir del Enfoque Escuela Total y desde mi rol en la comunidad educativa ¿Cómo promovería un cambio de enfoque respecto a la convivencia escolar?

(2) Preguntas de Implementación

A modo de diagnóstico ¿Cómo aplicaría el Enfoque Escuela Total en su unidad educativa, considerando la pirámide y los conceptos de intensidad versus cobertura?

Si tuviera que implementar en su escuela el enfoque estudiado:

¿Qué acciones y estrategias de las sugeridas en los materiales educativos desarrollaría? ¿Por qué?

¿A quiénes convocaría a participar de su escuela y de su localidad/territorio? ¿Por qué?

¿Qué fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) identifica para su implementación?

¿Qué problemáticas de convivencia podría transformar desde el Enfoque Escuela Total?

¿Se pueden abordar problemáticas de ámbitos distintos a la convivencia escolar con el Enfoque Escuela Total?

¿Con que indicadores evaluaría el resultado de la aplicación del Enfoque Escuela Total en su escuela?

¿Como describiría el proceso de transformación de la realidad educativa de su comunidad?

Otros recursos

Artículo

-López, V., Álvarez, J. P., Calisto, A., Aguilar, G., Barrios, P., Cárdenas M., Briceño, D., Vera, M., Marinao, H., Romero, B., & Leiva, M. (2021). Apoyo al Bienestar Socioemocional en Contexto de Pandemia por COVID19: Sistematización de una Experiencia Basada en Enfoque de Escuela Total. *F@ ro*, 1(33), 17-44. bit.ly/3N3n1RZ