



Serie PODCASTS
ENFOQUE ESCUELA TOTAL Y PRÁCTICAS TRANSFORMADORAS

PODCAST 6

IMPLEMENTANDO ENFOQUE ESCUELA TOTAL EN EL TERRITORIO

Aura Calisto
DEPROV Magallanes

Marcela Jeria
DAEM Peñaflo



Aura Calisto
DEPROV Magallanes

Hola, soy Aura Calisto, asesora técnico pedagógica del Departamento Provincial de Educación Magallanes.

En el año 2020 comenzamos a trabajar en el ámbito de la gestión de convivencia escolar aplicando el Enfoque de Escuela Total en diecisiete establecimientos educativos pertenecientes a la Red de Mejoramiento Escolar de Educación Básica Municipal. En un contexto de crisis sanitaria lo primero que hicimos fue conversar con los equipos de gestión y analizar la información proporcionada para comenzar el proceso de instalación de este modelo en sus tres niveles: Promoción Universal, Apoyos Focalizados e intervenciones individuales de mayor intensidad.

Se plantearon algunas preguntas esenciales: ¿En qué etapa de mejoramiento se encuentran como escuela? ¿Qué acciones son prioritarias para avanzar hacia niveles superiores de mejora continua? ¿Cuál es la misión del equipo de gestión en este tipo de contexto?

Con el fin de dar respuesta a acciones coordinadas e instalar capacidades en los equipos de gestión transformamos el Enfoque de Escuela Total en un ciclo estratégico que denominamos MET: Modelo de Escuela Total. Este modelo fomenta, entre otras cosas, la toma democrática de decisiones basada en evidencias y permite generar condiciones y oportunidades para que todas y todos puedan participar en una escuela inclusiva y con sentido.

El ciclo estratégico MET, bajo un Enfoque de Escuela Total, considera las siguientes etapas:

- El análisis de datos a través de un diagnóstico participativo.
- Una problematización que considera hipótesis y preguntas.

- Una planificación estratégica detallada por curso y por nivel.
- La ejecución de las acciones y, finalmente,
- El monitoreo.

El Plan de Mejoramiento Escolar como instrumento de gestión de los establecimientos educacionales fue el punto de partida, tanto en su etapa estratégica de cuatro años como en la planificación anual.

Este proceso integral, que engloba la ruta de mejora que ha definido el propio establecimiento educacional, incorpora las siguientes dimensiones: gestión escolar, convivencia escolar, liderazgo y recursos.

Este proceso de asesoría y acompañamiento considera una autoevaluación periódica y sistemática con enfoque participativo, lo que permite analizar la realidad de cada comunidad educativa y planificar acciones en pos de objetivos y metas estratégicas. La retroalimentación técnico-pedagógica oportuna a los equipos de gestión permite a la vez identificar nudos críticos y desafíos pendientes.

Es así como se fue ampliando la participación de equipos al interior de las comunidades educativas para dinamizar y diversificar los apoyos a la implementación del Modelo de Escuela Total.

Se convocó a equipos de convivencia escolar, duplas psicosociales, equipos de integración escolar y otros agentes claves en el desarrollo del bienestar socio emocional, a la vez se incentivó la reactivación de redes.

Pusimos en escena una mirada de resiliencia colectiva que permitiera comprender que estamos frente a un cambio importante y fundamental en los sentidos y modos de comprender la educación en cada una de sus ecologías.

La crisis sanitaria ha transformado la escuela en el sentido y la manera de vivir mostrando que para resistir y sobreponerse a la adversidad se hace necesario instalar capacidades sostenidas y colectivas de promoción y prevención en las comunidades educativas.

Hoy, más que nunca debemos promover una escuela democrática en base a sus propias fortalezas y convertirla en un espacio de apoyo que promueva el aprendizaje significativo, la convivencia, el bienestar y la salud mental.

Con la implementación del Enfoque de Escuela Total en los establecimientos educacionales de la Región de Magallanes buscamos resguardar la inclusión y las trayectorias educativas.



Marcela Jeria
DAEM Peñaflo

Hola! Soy Marcela Jeria, encargada de mejoramiento educativo municipal de Peñaflo.

En 2017 el Departamento de Educación Municipal de Peñaflo inició una ruta de mejora en la que se visibilizaban los tres niveles de Enfoque de Escuela Total en vinculación con las instituciones del territorio y utilizando las herramientas de gestión comunal.

¿Cómo lo hacemos? Nos guiamos por las metas y horizontes comunales. En base a esta idea alcaldía enfocamos nuestra gestión en los 17 establecimientos municipales.

A través de nuestras acciones buscamos visibilizar la educación pública y generar en las familias confianza en que el sistema educativo de Peñaflo es una de las mejores alternativas para que los y las estudiantes logren sus proyectos de vida.

Para eso, estamos fortaleciendo la primera infancia, los sellos institucionales, medioambientales y la identidad cultural, promoviendo el desarrollo integral de estudiantes y la educación no sexista. Mejorando la formación de escolares, con el foco puesto en los aprendizajes.

Nuestro Plan Anual de Educación propone un marco y un modelo de acción que contempla mejorar la infraestructura, dotar de equipamiento, impulsar el desarrollo profesional docente y elegir a directores y directoras por Alta Dirección Pública.

Este modelo se implementa a través de los siguientes ejes:

- Trayectoria educativa
- Enseñanza efectiva en el aula
- Formación integral
- Sana convivencia escolar y
- Comunidad participativa

Para medir nuestra gestión aplicamos indicadores, que denominamos MAPEAR, es decir: Matrícula, Asistencia, Participación, Enseñanza, Aprendizaje y Retención.

Para la toma de decisiones analizamos estos datos y nos percatamos que debíamos incorporar espacios de intercambio de experiencias pedagógicas. Frente a esta necesidad de gestión comenzamos a impulsar la creación de redes de aprendizaje que están compuestas por las y los profesores de matemáticas, educación física, lenguaje, ciencias y educación parvularia. También se ha generado una red de huertos escolares en la que participan todos los establecimientos.

De manera simultánea, fortalecemos el vínculo con diversas instituciones, entre ellas universidades, institutos, departamentos de salud, organizaciones de la sociedad civil y organismos públicos y privados.

El trabajo de redes, en los distintos niveles de gestión, se puede ver en todos los establecimientos municipales de Peñaflor.

Los resultados nos han mostrado que efectivamente estamos avanzando en un proceso de mejora continua. Podemos destacar que se ha detenido la pérdida de matrícula, ha aumentado la asistencia, y se ha fortalecido la participación de todos los estamentos que conforman la comunidad educativa. Hoy, todas las escuelas tienen proyectos de innovación pedagógica, los niveles de aprendizaje han aumentado y se han triplicado los ingresos a la Educación Superior.

Quienes conformamos el equipo del DAEM de Peñaflor tenemos la firme convicción de que si trabajamos de manera sistémica, siendo garantes de derechos, y aplicando el Enfoque de Escuela Total podemos asegurar las trayectorias educativas de nuestras y nuestros estudiantes, esto para que logren sus proyectos de vida y lo más importante, que sean felices.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



PLAN DE

**REACTIVACIÓN
EDUCATIVA**

seamos Comunidad