



Serie PODCASTS
ENFOQUE ESCUELA TOTAL Y PRÁCTICAS TRANSFORMADORAS

PODCAST 1 INTRODUCCIÓN

Verónica López
Centro Eduinclusiva - PUCV



Verónica López
Centro Eduinclusiva - PUCV

¡Hola! Soy Verónica López, académica de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Directora del Centro de Investigación para la Educación Inclusiva y del Programa de Apoyo a la Convivencia Escolar.

Como investigadoras e investigadores en convivencia escolar y violencia escolar durante más de una década, apoyando a las comunidades educativas a través de asesoramiento, trabajando conjuntamente con profesores, estudiantes y profesionales de la educación, hemos visto que para abordar y erradicar la violencia escolar es necesario avanzar a formas más dialógicas y más democráticas de gestión escolar.

Muchas veces, los conflictos que se generan al interior de los establecimientos educativos contienen todos los ingredientes de los conflictos sociales. Así entonces, la violencia escolar, suele ser expresión de distintas formas de discriminación, como machismo, racismo, clasismo, xenofobia, entre otras.

Si se abordan los problemas de convivencia y violencia escolar desde una perspectiva individual, la responsabilidad muchas veces recae en quienes no se adaptan suficientemente a la norma establecida. Entonces, lejos de solucionar el conflicto y la violencia que expresa ese conflicto, estos tienden a exacerbarse.

Sostenemos que sí es posible avanzar a una comprensión de la convivencia escolar, de manera formativa, con foco territorial y desde una perspectiva social-ecológica. Esto significa avanzar con la comunidad educativa completa. La idea de una comunidad educativa completa está basada y fundamentada teóricamente en el Enfoque de Escuela Total.

El Enfoque de Escuela Total –llamado en inglés *Whole School Approach*– sostiene que para avanzar a una perspectiva más formativa y preventiva, se requiere agen-

ciamiento colectivo, es decir, que las personas sean agentes activos de sus propios cambios. Y para ello es importante abrazar una perspectiva multinivel y multicomponente, que es la que vamos a explicar a continuación.

Esta serie audiovisual de formación es parte del Programa Territorial de Convivencia Escolar y Atención en Crisis del Ministerio de Educación, en colaboración con investigadoras e investigadores de distintas universidades del país.

Este programa se alinea con la Política Nacional de Convivencia Escolar particularmente con la promoción de una cultura de respeto y cuidados mutuos al interior de las comunidades educativas. A la vez, se apoya en los instrumentos curriculares, así como en los decretos supremos de educación.

A continuación, haremos un recorrido por el Enfoque de Escuela Total, desde su definición y luego su explicación y mayor detalle respecto de cómo trabajar los tres niveles que considera: el Nivel 1 de Promoción Universal, el Nivel 2 de Apoyos Focalizados, y el Nivel 3 de apoyos que requieren mayor intensidad.

Esperamos que este material sea de utilidad para ustedes y para sus comunidades educativas. A convivir mejor se aprende.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



PLAN DE

**REACTIVACIÓN
EDUCATIVA**

seamos Comunidad