



APLICACIÓN TERRITORIAL DEL PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR PISE

RED DE SEGURIDAD ESCOLAR PROVINCIA DE TALCA



Jardín Infantil Lucerito. Comuna Talca
Jardín Infantil Blanca Nieves. Comuna Talca

Escuela San Rafael.
Comuna San Rafael

RED PROVINCIAL DE TALCA: AVANZANDO HACIA EL TRABAJO EN RED DE LA SEGURIDAD ESCOLAR Y PARVULARIA

La Política de Seguridad Escolar y Parvularia del Ministerio de Educación, tiene por objetivo desarrollar una cultura de autocuidado, cuidado mutuo y de prevención de riesgos en nuestro país. Se implementa a través de cuatro estrategias:

- Gestión curricular y de los instrumentos institucionales como el Plan integral de seguridad escolar.
- Colaboración y apoyo mutuo de redes locales.
- Participación crítica y propositiva de todos quienes conforman la comunidad educativa.
- Eficaz comunicación y difusión de las acciones que impulsan jardines infantiles, escuelas y liceos.

En el marco de la Política, el objetivo de este documento es compartir el trabajo en el área de la seguridad escolar que ha resultado de la conformación de la red comunal de la provincia de Talca. El trabajo en Red ha permitido identificar los riesgos y priorizar las amenazas de la provincia, aplicando el manual Plan Integral de Seguridad Escolar.

La Secretaría regional ministerial de educación de la región del Maule aspira a gestionar una red amplia en el territorio, donde el riesgo y las amenazas sean abordados con un enfoque formativo y preventivo, y cuya gestión facilite la preparación y la respuesta o la mitigación de una emergencia, considerando las particularidades geográficas, sociales y culturales de la región.

La mirada territorial de la seguridad escolar y parvularia permite poner énfasis en el entorno en que vive la población; de esta forma, las estrategias pertinentes a cada contexto brindan sentido y mayores posibilidades de éxito.

La **Región del Maule** limita al norte con la región del Libertador General Bernardo O'Higgins, al sur con la región de Ñuble, al oeste con el Océano Pacífico y al este con el límite internacional de la república de Argentina. Administrativamente, se organiza en cuatro provincias: Linares, Curicó, Cauquenes y Talca. Considerando todas las dependencias administrativas, la región tiene 1.144 establecimientos educacionales. (2022).

Durante el segundo semestre del año 2021 la Red diseñó un instrumento de evaluación del Plan Integral de Seguridad Escolar; durante el año 2022, se validó en la Provincia de Talca y en el año 2023 se socializó en la región.

PROVINCIA DE TALCA

Las comunas de la Provincia de Talca corresponden a Talca, Constitución, Curepto, Empedrado, Maule, Pelarco, Pencahue, Río Claro, San Clemente, San Rafael. Con ellas, se ha conformado una red provincial de seguridad escolar.



El instrumento de evaluación se aplicó a 61 establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado de un total de 296 en la provincia de Talca. La muestra de establecimientos correspondió a 4 liceos técnico-profesionales, 6 liceos, 6 microcentros, 10 escuelas de enseñanza básica del área urbana y 27 del área rural, y 27 jardines infantiles.

El instrumento consulta por la información general del establecimiento, el análisis para la gestión del riesgo e indicadores de cumplimiento de los contenidos de prevención y de respuesta.

La información se ingresó en una base de datos en plantilla excel, la que contiene indicadores solicitados. Cada indicador, contiene hipervínculos que despliegan la información requerida. Así también, cada amenaza despliega el protocolo de respuesta, donde se visualiza las capacidades de respuesta del jardín, escuela o liceo.

Existente Gestión de Riesgo en la elaboración del PISE.este indicador lo borraría (todo lo anterior es justamente gestión de riesgo)

22	9	Existe el análisis AIDEP. Antes de este indicador debería ir Realizó análisis de sus riesgos (Amenaza).															
23	10	Existe un Cronograma de Actividades y/o Carta Gantt.															
24	11	Existe una Pauta de Seguimiento, Monitoreo y Evaluación del PISE.															
25	12	Ha estimado actividades d el PISE en el PME del Establecimiento con identificación de la (s) Dimensi															
26	13	Existe en el PISE la metodología ACCEDER para la o las amenazas priorizadas del establecimiento.															
27	14	Los planes de Emergencia cuentan con el estándar mínimo de elaboración.															
28	15	El establecimiento ha realizado simulacros de las posibles emergencias.															
29	16	Existe Gestión de Riesgo en la elaboración del PISE. este indicador lo borraría (todo lo anterior es ju															
30	17	Señale los Planes de Respuesta para las diferentes emergencias que ha priorizado															
31		Sismo	Inundación	Incendio	Derrumbe	Fallecimiento	Asalto										
32		0	0	0	0	0	0	0									
33		Enfermedad	Balacera	Fuga Gas	Intoxicación	No retiro del alumno	Accidente escolar	COVID-19									
34		0	0	0	0	0	0										
35		TOTAL ÍTEMOS CONSIDERADOS O NO CONSIDERADOS									0	0					
36		PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ELABORACIÓN DEL PISE									0	0					
37													RSU/rsu/21				

1- Análisis de la Gestión de Riesgo a nivel de comunidad.
 2- Riesgos.
 3- Amenazas.
 4- Vulnerabilidad.
 5- Capacidad.

PAUTA REVISIÓN PISE Hoja1 PAUTA DETECCIÓN COVID-19 PAUTA PROTOCOLOS COVID-19

PLANILLA COMPLETA

Esta planilla contiene además valores numéricos de cada ítem: al aplicar la revisión, otorga una puntuación del indicador solicitado en el instrumento. Al finalizar dicha revisión, indica el porcentaje de cumplimiento del PLAN para cada establecimiento, lo que otorga una visión provincial mucho más clara de reconocer la instancia en que se encuentra y las oportunidades para resolver las brechas que impiden su total desarrollo.



PROCESO DE VALIDACIÓN DEL TRABAJO DE LA RED PROVINCIAL DE TALCA

MARZO 2021

Primer diseño del documento se presentó en Junio de 2021 a la red de la provincia.

El segundo diseño con las modificaciones se presenta en Diciembre de 2022 a todas las provincias del Maule y a la coordinación regional.

DICIEMBRE 2022

Se realiza la validación de la pauta al 29% de los EE de la provincia.

La validación se presenta a todas las provincias y al nivel regional.

MARZO 2023

Taller regional para socialización del documento.

LA EXPERIENCIA DEL TRABAJO EN RED EN VOZ DE LOS ACTORES

- El trabajo en red es la oportunidad de acercarse a la comunidad educativa a unidades de emergencia o de apoyo, respecto a las necesidades propias de sala cuna, jardín infantil, escuela y liceo.
- Es una experiencia enriquecedora para el apoyo técnico de los colegas, ya que muchos profesionales encargados de seguridad escolar no son profesionales del área de la prevención de riesgos.
- A través de la implementación del PISE (liceos, escuelas, jardines infantiles del área urbano y rural), se han articulado con las redes locales de manera satisfactoria. Es un aporte colaborativo.
- Para unificar criterios se requiere mejorar la coordinación entre las instituciones que conforman las redes, tener un plan de mejoramiento, conocer las capacidades y debilidades locales.
- Es un aporte multidisciplinario en la gestión de la prevención de riesgos y la seguridad. Se integra visiones distintas para abordar una problemática o emergencia específica.
- El PISE se debe confeccionar conforme a las necesidades y realidades conociendo y escuchando la voz de los niños y de las niñas.
- Las escuelas unidocentes se pueden visitar para trabajar en terreno junto al profesor o profesora encargada, quien cumple el rol de coordinador o coordinadora de la seguridad escolar.
- A nivel comunal está instaurado el trabajo en red. Cada día, se suman nuevos desafíos para actualizar las estrategias.
- El Plan, se puede difundir en reuniones de red y microcentros; a través de plataformas virtuales, redes sociales; desde las educadoras y educadores a cada nivel y familia; reuniones de apoderados; entre otros.

LA PROTECCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS ES RESPONSABILIDAD DE TODOS

El manual Plan Integral de Seguridad Escolar publicado en el año 2018 corresponde a la actualización de la primera versión del año 2001.

La actualización incluyó el diagnóstico, la consulta y el proceso de validación en comunidades educativas de algunas regiones del país. El documento final fue aprobado por el Ministerio de Educación, de acuerdo a Resolución Exenta N°2515.

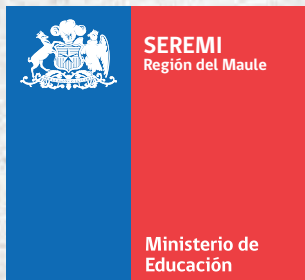
Durante el proceso de validación las comunidades expresaron su especial interés por una propuesta de formato del plan, el que fue incluido como anexo en esta última versión.

A partir del formato propuesto, la red provincial de Talca desarrolló un trabajo sistemático entre los años 2021 y 2023 que tuvo como base las indicaciones descritas en el manual.



La comprensión del riesgo en todas sus dimensiones de vulnerabilidad, capacidad y características de las amenazas permite evaluar el riesgo, lo que otorga un enfoque preventivo para gestionarlo.

Rex. N°2515.MINEDUC.2018.



Secretaría Regional
Ministerial de Educación
Región del Maule
2024

Dirección:
AV. IGNACIO CARRERA PINTO N° 130, TALCA

Secretaría ministerial
<https://maule.mineduc.cl/>